



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – СанПиН),

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2013года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», уставом МБОУ Берендеевской основной школы, образовательной программой дошкольного образования и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Берендеевская основная школа (дошкольная группа) (далее - ДГ).

1.2. Система мониторинга качества образования ДГ служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

1.3. Настоящее Положение принимается Общим собранием МБОУ Берендеевской основной школы и утверждается приказом директора.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДГ.

## **2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ДГ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДГ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, установления соответствия качества образования ДГ требованиям ФГОС ДО.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в учреждении;
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования ДГ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагога в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДГ.

### **3. Методика и технология мониторинга**

3.1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования ДГ.

3.2. Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольного учреждения;
- материально-техническое и информационное обеспечение ДГ;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- финансово-экономическая деятельность ДГ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДГ.

3.3. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

3.4. Работа по проведению мониторинга качества образования в ДГ предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;

- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;
- сбор данных о качестве образования и проведение самооценки;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.6. Руководство мониторингом в ДГ находится в компетенции директора и заместителя директора по дошкольной группе, которые:

- определяют объем и структуру информационных блоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

3.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции ДГ. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных.

3.8. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ Берендеевская основная школа раздел дошкольная группа.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Принято с учетом мнения  
совета родителей  
протокол № 17 от 12.11.2021 г.

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
протокол № 18 от 12.11.2021 г.

Принято на общем собрании  
работников  
протокол № 10 от 11.11.2021 г.