

Аннотация к рабочей программе внеурочного курса «История Нижегородского края», 9 класс

Рабочая программа внеурочного курса «История Нижегородского края» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 раздел 3. п. б);
- ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370);
- Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ Берендеевской оновной школы от 21.08.2023 г. № 97-0.

А также на авторской программы учебного курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО).

Основная образовательная программа предполагает изучение регионального компонента в курсе учебного предмета «история». Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание ими принадлежности к Нижегородскому краю, к поколениям земляков), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской гражданской идентичности (осознание себя гражданином России). В Концепции нового УМК по отечественной истории, утвержденной в мае 2014 года, подчеркивается, что учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности». Таким образом, одним из ключевых факторов успешной реализации задач формирования базовых национальных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности учащихся является изучение региональной истории в школе.

В связи с тем, что был разработан новый, полноценный УМК «История Нижегородского края», который соответствует требованиям ФГОС и историко-культурного стандарта и позволяет учитывать региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, был выбран вариант изучения региональной истории как отдельного самостоятельного учебного предмета.

Курс «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» входит в обязательную для изучения на уровне основного общего образования предметную область ОДНКНР, предназначен для обучающихся 6-10 классов и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю, 34 часа на учебный год). В рамках учебного курса рассматриваются социально-экономические, общественно-политические и другие аспекты нижегородской истории.

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе

- осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
 - способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
 - содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
 - помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
 - создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
 - содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.