

Аннотация к рабочей программе по математике для 5 класса для обучающихся с интеллектуальными отклонениями (умственной отсталостью)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1 000;
- формирование умений устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1 000;
 - совершенствование умений выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
 - формирование умений читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю;
 - формирование умений сравнивать обыкновенные дроби;
 - формирование умений выполнять умножение и деление двузначных чисел на однозначное число, приёмами устных и письменных вычислений;
 - формирование умений выполнять округление чисел до десятков, сотен;
 - совершенствовать умения выполнять простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше...?)»; «Во сколько раз больше (меньше...?)»;
 - формирование умений составлять решать задачи по краткой записи;
 - формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;
 - формирование умений выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
 - формирование умений выполнять построение окружности, круга; линий в круге (радиус, окружность, хорда);
 - формирование умений вычислять периметр многоугольника (прямоугольник, квадрат);
 - воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

