

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Управление образования и молодежной политики администрации Лысковского

муниципального округа

МБОУ Берендеевская основная школа

РАССМОТРЕНО

на ШМО руководитель

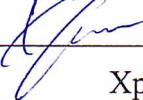


Рогалева Т.Н.

протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Хренкова Г.Г.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Нечаева М.Л.

Приказ № 99-р от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История Нижегородского края»

для обучающихся 6-9 классов

с. Берендеевка, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 раздел 3. п. б);
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370).;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

А также на авторской программы учебного курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО, 2016).

Основная образовательная программа предполагает изучение регионального компонента в курсе учебного предмета «история». Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание ими принадлежности к Нижегородскому краю, к поколениям земляков), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской гражданской идентичности (осознание себя гражданином России). В Концепции нового УМК по отечественной истории, утвержденной в мае 2014 года, подчеркивается, что учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности». Таким образом, одним из ключевых факторов успешной реализации задач формирования базовых национальных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности учащихся является изучение региональной истории в школе.

В связи с тем, что был разработан новый, полноценный УМК «История Нижегородского края», который соответствует требованиям ФГОС и историко-культурного стандарта и позволяет учитывать региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, был выбран вариант изучения региональной истории как отдельного самостоятельного учебного предмета.

Курс «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» входит в обязательную для изучения на уровне основного общего образования предметную область ОДНКНР, предназначен для учащихся 6-10 классов и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю, 34 часа на учебный год). В рамках учебного курса рассматриваются социально-экономические, общественно-политические и другие аспекты нижегородской истории.

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

1. Планируемые результаты.

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате освоения курса «История Нижегородского края» в 6 классе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями, умениями.**

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными

группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культурам и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям. Духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;
- приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии нижегородской земли в различные периоды её истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

Состав УМК «История Нижегородского края»

- 1.История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин/ под общей редакцией В.К.Романовского – Н.Новгород: НИРО, 2016;
- 2.История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для учащихся 6 классов./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2016;

- 3.История Нижегородского края XV-XV11 веков: учебное пособие для учащихся 7 класса /авт.: Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
- 4.История Нижегородского края в XV111 веке: учебное пособие для учащихся 8 класса./авт.:Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
- 5.История Нижегородского края в X1X – начале XX века: учебное пособие для учащихся 9 класса /авт.: Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев/ под ред. В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
- 6.История Нижегородского края в XX-начале XX1 века: учебное пособие для учащихся 10 класса /авт.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; под ред. В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
- 7.История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев / под общей редакцией В.К.Романовского.- Н.Новгород: НИРО, 2016;
- 8.История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: методическое пособие для учителя/ под общей редакцией В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
- 9.История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: контрольно-измерительные материалы к учебному курсу для общеобразовательных организаций/авт.сост.: В.К.Романовский, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; предисл. и ред. В.К.Романовского. Н.Новгород: НИРО, 2016;

2. Содержание учебного курса «История Нижегородского края»

6 класс.

Введение

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском

Городец на Волге в конце XII – начале XIII века

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие

Александр Невский в истории Нижегородского края

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века)

Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках

Духовная культура Нижегородского Поволжья

Материальная культура Нижегородской земли

Малая родина в XIII – XV веках

7 класс

Введение

Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)

Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века

Нижегородский край в системе обороны Русского государства

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века

Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)

Патриоты земли русской – Минин и Пожарский

Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода

Промышленно-торговые центры Нижегородского края

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки

Нижегородский край и церковный раскол

Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке

Распространение грамотности и письменности в крае

Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке

История «малой родины» в XVI-XVII веках

8 класс

Введение

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I

Петр I и Нижегородский край

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов

Нижегородский край в 1725-1741 гг.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века

Нижегородский край в начале правления Екатерины II

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край Губернская реформа

Екатерины II и образование Нижегородского наместничества

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века

Баташовы – создатели нижегородской металлургии

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие

У истоков литературной и театральной жизни

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке

9 класс

Введение

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край

Декабристы-Нижегородцы

Нижний Новгород – «карман России»

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века

Развитие системы образования в губернии

Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России

Просветительство и просветители

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века.

Нижегородский театр

Нижегородские народные промыслы

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни

Реформы и контрреформы в региональном измерении

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период

Нижегородские купцы-благотворители

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века

Развитие просвещения

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков

Экономическое развитие Нижегородской губернии

Общественно-политическая жизнь края

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века

Из истории малой родины в XIX – начале XX века

3. Тематическое планирование.

6 класс (34 часа). История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века.

№ ур ока п/п	№ урока в четв.	Название темы	Кол-во часов
<i>Введение</i>			
1	1	Школьное краеведение, его основные предметные области	1
2	2	Легенды родного края как исторический источник	1
<i>Раздел 1. Древние жители Нижегородского края</i>			
3	3	Нижегородская земля в первобытную эпоху	1
4	4	Исследование древней истории малой родины местными краеведами	1
5	5	Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле	1
6	6	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	1
7	7	Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли	1
8,9	8,9	Обобщение по разделу 1	2
<i>Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века</i>			
10	1	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском	1
11	2	Городец на Волге в конце XII–начале XIII века	1
12	3	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович	2
<i>Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия</i>			

13	4	Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1
14	5	Александр Невский в истории Нижегородского края	1
15, 16	6,7	Обобщение по разделам 2,3	2
<i>Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века</i>			
17, 18	1,2	Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века	2
19, 20	3,4	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)	2
21, 22	5,6	Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века)	2
23, 24	7,8	Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)	2
25, 26	9,10	Уроки обобщения по разделу 4	2
<i>Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках</i>			
27, 28	1,2	Духовная культура Нижегородского Поволжья	2
29, 30	3,4	Материальная культура Нижегородской земли	2
31	5	Урок обобщения по разделу 5	1
<i>Малая родина в XIII – XV веках</i>			
32, 33	6,7	Уроки по локальной истории	3
34	8	Урок обобщения курса 6 класса	1

7 класс (34 часа). История Нижегородского края XVI-XVII века.

№ ур ока п/п	№ ур ока в четв.	Название темы	Кол-во часов
<i>Введение</i>			
1	1	История Нижегородского края XVI-XVII века	1
<i>Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)</i>			
2,3	2,3	Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века	2
4,5	4,5	Нижегородский край в системе обороны Русского государства	2
6	6	Обобщение по разделу 1	1
<i>Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века</i>			
7	7	Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)	1
8	8	Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.	1
9	9	Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.) ¹	1
10	1	Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)	1
11	2	Патриоты земли русской – Минин и Пожарский	1
12	3	Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде	1
13	4	Обобщение по разделу 2	1
<i>Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых</i>			
14, 15	5,6	Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими	1
16	7	Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края	1

17	1	Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода	1
18	2	Промышленно-торговые центры Нижегородского края	1
19, 20	3,4	Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки	1
21, 22	5,6	Нижегородский край и церковный раскол	2
23	7	Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.	1
24	8	Урок обобщения по разделу 3	1
<i>Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках</i>			
25	9	Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке	1
26	10	Распространение грамотности и письменности в крае.	1
27	1	Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке	1
28, 29	2,3	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке	2
30	4	Обобщение по разделу 4	1
<i>История «малой родины» в XVI-XVII веках</i>			
31, 32, 33	5,6,7	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках	3
34	8	Обобщение по курсу 7 класса	1

8 класс (34 часа). История Нижегородского края XVIII века.

№ ур ока п/п	№ урока в четв.	Название темы	Кол-во часов
<i>Введение</i>			
1,2	1,2	Ключевые события истории России в XVIII веке	2
<i>Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I</i>			
3,4	3,4	Петр I и Нижегородский край	2
5,6	5,6	Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии	2
7,8	7,8	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	2
9	9	Обобщение по разделу 1	1
<i>Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов</i>			
10	1	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	1
11, 12	2,3	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)	2
13	4	Обобщение раздела 2	1
<i>Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века</i>			
14, 5	5,6	Нижегородский край в начале правления Екатерины II	2
16	7	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край	1
17, 18	1,2	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	2
19, 20	3,4	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века	2
21	5	Баташовы – создатели нижегородской металлургии	1
22	6	Обобщение по разделу 3	1
<i>Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке</i>			

23, 24	7,8	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела	1
25	9	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин	1
26	10	Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие	1
27	1	У истоков литературной и театральной жизни	1
28, 29	2,3	Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке	2
30	4	Обобщение по разделу 4	1
<i>Страницы истории «малой родины» в XVIII веке</i>			
31, 32, 33	5,6,7	Основные события на территории моего района, города в XVIII веке	3
34	8	Обобщение по курсу 8 класса	1

9 класс (33 часа). История Нижегородского края XIX- начало XX века

№ урока п/п	№ урока в четв.	Название темы	Кол-во часов
I четверть (9 часов)			
<i>Введение</i>			
1	1	История Нижегородского края XIX- начало XX века	1
<i>Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века</i>			
2	2	Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века	1
3	3	Отечественная война 1812 года и Нижегородский край	1
4	4	Декабристы-Нижегородцы	1
5	5	Нижний Новгород – «карман России»	1
6	6	Обобщение по Разделу 1	1
<i>Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века</i>			
7	7	Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах	1
8	8	Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае	1
9	9	Обобщение по разделу 2	1
<i>Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века</i>			
10	1	Развитие системы образования в губернии	1
11	2	Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России	1
12	3	Просветительство и просветители	1
13	4	Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр	1
14	5	Нижегородские народные промыслы	1
15	6	Обобщение по разделу 3	1
<i>Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период</i>			
16	7	Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни	1
17	1	Реформы и контрреформы в региональном измерении	1
18	2	Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей	1
19	3	Развитие банковской системы в Нижегородской губернии	1
20	4	Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период	1

21	5	Нижегородские купцы-благотворители	1
22	6	Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки	1
<i>Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века</i>			
23	7	Развитие просвещения	1
24	8	Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы	1
25	9	Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры	
26	10	Обобщение по разделу 4,5	1
<i>Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века</i>			
27	1	Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков	1
28	2	Экономическое развитие Нижегородской губернии	1
29	3	Общественно-политическая жизнь края	1
30	4	Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века	1
<i>Из истории малой родины в XIX–начале XX века</i>			
31,32,	5,6,	Основные события и персоналии на территории родного района, города в XIX – начале XX века	2
33	7	Обобщение за курс 9 класса	1

Изучение учебного курса «история» начинается во всех классах с изучения всеобщей истории. Учитель вправе скорректировать тематическое планирование, чтобы изучение истории России и истории Нижегородского края шло синхронно-параллельно. Плотность учебного материала, количество параграфов позволяют это сделать. Первая четверть отводится для проектной деятельности обучающихся. Коррективы вносятся в календарно-тематическое планирование учителя ежегодно.