

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРЕНДЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Утверждена приказом  
директора от 21.08.2023 № 97-о  
"Об утверждении Основной  
образовательной программы  
основного общего образования"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочного курса**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Берендеевской основной школы

наименование ОУ

Нечаева Марина Леонидовна, высшая

Ф. И. О. педагога, категория

по истории Нижегородского края, 9 класс

предмет, класс



2023-2024  
учебный год

Рабочая программа внеурочного курса «История Нижегородского края» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 раздел 3. п. б);
- ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370);
- Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ Берендеевской оновной школы от 21.08.2023 г. № 97-0.

А также на авторской программы учебного курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО).

Основная образовательная программа предполагает изучение регионального компонента в курсе учебного предмета «история». Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание ими принадлежности к Нижегородскому краю, к поколениям земляков), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской гражданской идентичности (осознание себя гражданином России). В Концепции нового УМК по отечественной истории, утвержденной в мае 2014 года, подчеркивается, что учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности». Таким образом, одним из ключевых факторов успешной реализации задач формирования базовых национальных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности учащихся является изучение региональной истории в школе.

В связи с тем, что был разработан новый, полноценный УМК «История Нижегородского края», который соответствует требованиям ФГОС и историко-культурного стандарта и позволяет учитывать региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, был выбран вариант изучения региональной истории как отдельного самостоятельного учебного предмета.

Курс «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» входит в обязательную для изучения на уровне основного общего образования предметную область ОДНКНР, предназначен для обучающихся 6-10 классов и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю, 34 часа на учебный год). В рамках учебного курса рассматриваются социально-экономические, общественно-политические и другие аспекты нижегородской истории.

**Цель учебного курса** – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

**Основные задачи учебного курса:**

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать

исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

## **1. Планируемые результаты.**

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате освоения курса «История Нижегородского края» в 6 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями.

### ***Знание хронологии, работа с хронологией:***

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

### ***Знание исторических фактов, работа с фактами:***

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

### ***Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):***

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

### ***Описание (реконструкция):***

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

### ***Анализ, объяснение:***

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

### ***Работа с версиями, оценками:***

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

### ***Применение знаний и умений в общении, социальной среде:***

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной

среду;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культурам и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям. Духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;
- приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии нижегородской земли в различные периоды её истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

### **Состав УМК «История Нижегородского края»**

- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин/ под общей редакцией В.К.Романовского – Н.Новгород: НИРО, 2016;
- История Нижегородского края в XIX – начале XX века: учебное пособие для учащихся 9 класса /авт.: Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев/ под ред. В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин,

В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев / под общей редакцией В.К.Романовского.- Н.Новгород: НИРО, 2016;

- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: методическое пособие для учителя/ под общей редакцией В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: контрольно-измерительные материалы к учебному курсу для общеобразовательных организаций/авт. сост.: В.К.Романовский, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; предисл. и ред. В.К.Романовского. Н.Новгород: НИРО, 2016;

## **2. Содержание внеурочного курса «История Нижегородского края»**

### 9 класс

Введение

*Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века*

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край

Декабристы-Нижегородцы

Нижний Новгород – «карман России»

*Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века*

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае

*Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века*

Развитие системы образования в губернии

Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России

Просветительство и просветители

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века.

Нижегородский театр

Нижегородские народные промыслы

*Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период*

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни

Реформы и контрреформы в региональном измерении

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период

Нижегородские купцы-благотворители

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки

*Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века*

Развитие просвещения

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры

*Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века*

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков

Экономическое развитие Нижегородской губернии

Общественно-политическая жизнь края

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века

*Из истории малой родины в XIX – начале XX века*

### 3. Тематическое планирование внеурочного курса.

#### 9 класс (33 часа). История Нижегородского края XIX- начало XX века.

№ ур ока п/п	№ урока в четв.	Название темы	Кол-во часов
<b>I четверть (9 часов)</b>			
<i>Введение</i>			
1	1	История Нижегородского края XIX- начало XX века	1
<i>Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIXвека</i>			
2	2	Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века	1
3	3	Отечественная война 1812 года и Нижегородский край	1
4	4	Декабристы-Нижегородцы	1
5	5	Нижний Новгород – «карман России»	1
6	6	Обобщение по Разделу 1	1
<i>Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIXвека</i>			
7	7	Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах	1
8	8	Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае	1
9	9	Обобщение по разделу 2	1
<i>Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIXвека</i>			
10	1	Развитие системы образования в губернии	1
11	2	Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России	1
12	3	Просветительство и просветители	1
13	4	Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIXвека. Нижегородский театр	1
14	5	Нижегородские народные промыслы	1
15	6	Обобщение по разделу 3	1
<i>Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период</i>			
16	7	Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни	1
17	1	Реформы и контрреформы в региональном измерении	1
18	2	Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей	1
19	3	Развитие банковской системы в Нижегородской губернии	1
20	4	Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период	1
21	5	Нижегородские купцы-благотворители	1
22	6	Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVIВсероссийской промышленно-художественной выставки	1
<i>Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIXвека</i>			
23	7	Развитие просвещения	1
24	8	Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы	1
25	9	Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры	
26	10	Обобщение по разделу 4,5	1
<i>Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века</i>			
27	1	Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков	1
28	2	Экономическое развитие Нижегородской губернии	1
29	3	Общественно-политическая жизнь края	1
30	4	Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в	1

		начале XX века	
<i>Из истории малой родины в XIX–начале XX века</i>			
31, 32,	5,6,	Основные события и персоналии на территории родного района, города в XIX – начале XX века	2
33	7	Обобщение за курс 9 класса	1

Изучение учебного курса «история» начинается во всех классах с изучения всеобщей истории. Учитель вправе скорректировать тематическое планирование, чтобы изучение истории России и истории Нижегородского края шло синхронно-параллельно. Плотность учебного материала, количество параграфов позволяют это сделать. Первая четверть отводится для проектной деятельности обучающихся. Коррективы вносятся в календарно-тематическое планирование учителя ежегодно.