

«Утверждаю»

директор МБОУ Берендеевской  
основной школы



М.Л. Нечаева

01.03.2024

**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта и**  
**предоставляемых на нем услуг в сфере отдыха и**  
**оздоровления**

## I. Краткая характеристика объекта

Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Берендеевская основная школа

Адрес объекта:

606241 Нижегородская область, Лысковский район, с.Берендеевка,  
ул.Центральная, д.21

Сведения об объекте:

Отдельно стоящее здание 2 этажей, \_\_\_ кв.м.

Часть здания \_\_\_ - \_ этажей (или помещение на \_ - \_ этаже), \_ - \_ кв.м.

Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_ кв.м.

Основание для пользования объектом:

оперативное управление  
(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

Адрес места нахождения организации:

606241 Нижегородская область, Лысковский район, с.Берендеевка, ул.  
Центральная, д. 21

Форма собственности: государственная

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации, другие координаты

Управление образования и молодежной политики администрации  
Лысковского муниципального округа, г.Лысково, ул.Ленина, д.23

## 2.Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности – отдых и оздоровление

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **120 чел.**

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 7 до 15 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

Наименование предоставляемых услуг:

отдых и оздоровление

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:



с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 ;  
 инвалиды-колясочники 0 ;  
 инвалиды по зрению 0 ;  
 инвалиды по слуху 0 .

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:  
 инклюзивное образование 6  
 на дому 2  
 дистанционно 0  
 другое 0

### 3. Оценка состояния и имеющихся в обеспечении условий его доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	Сменные кресла-коляски	-
3	Адаптированные лифты	-
4	Поручни	-
5	Пандусы	+
6	Подъемные платформы (аппарели)	-
7	Раздвижные двери	-
8	Доступные входные группы	+
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и	+

	иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации-зрительной информацией	-
14	Иные	-

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется=)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
4	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта образовательной организации	+
6	Предоставление инвалидам по слуху, при	-



	необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	Обеспечение допуска на объект собаки-проводника при наличии документа о её специальном обучении, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	-
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	-
12	иные	

**5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон. 2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей. 3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал		2026 г.

	<p>ступеней.</p> <p>4. Предусмотреть наличие подъемника, дублирующего внутреннюю лестницу. Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6х1,6 м.</p>		
2.	<p>1. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещением постоянного дежурного персонала.</p> <p>2. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.</p>		2028 г.