

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Берендеевская основная школа



ПЛАН

работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

с. Берендеевка, 2023

План работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Тема: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

Цель: Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФОП НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Организационная работа ШМО:

- Организация олимпиад, конкурсов;
- Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа ШМО:

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа ШМО:

- Заседания МО;
- Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
 - Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности обучающихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок).

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО и ФОП НОО.
- Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Планирование и организация методической работы
учителей начальных классов
на 2023 - 2024 учебный год**

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
<p>Заседание 1. Тема : «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч. год План 1. Анализ работы МО за прошлый год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 3. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.</p>	<p>Август</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя начальных классов</p>

<p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>		
<p>Заседание 2. Тема: <i>«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФООП НОО.</i></p> <p>1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО и ФООП НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Адаптация обучающихся 1 класса. Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 1 класса. 3. Итоги 1 четверти.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя начальных классов</p>
<p>Заседание 3. Тема: <i>«Особенности обновлённого ФГОС НОО»</i> <i>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</i></p> <p>2. Выступление по теме самообразования «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 3. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости обучающихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя начальных классов</p>
<p>Заседание 4. Тема: <i>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i> Функциональная грамотность обучающихся.</p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе.</p>	<p>Февраль</p>	

<p>2. Функциональная грамотность обучающихся</p> <p>3. Проведение недели начальных классов 2023-2024</p> <p>4. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p>		
<p>Заседание 5 <i>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</i></p> <p>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</p> <p>3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</p> <p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя начальных классов</p>
<p>Заседание 6. <i>Тема: «Анализ результативности работы ШМО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год».</i> <i>Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО.</i> План</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя начальных классов</p>

3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4 –ом классе.		
4. Выполнение учебных программ		

Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				
Олимпиада по математике (Сириус) Олимпиада по русскому языку Конкурсы	Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал обучающихся	Повышение учебной мотивации школьников	По плану В течение года	Учителя начальных классов
3. Работа со слабоуспевающими учащимися				
Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя начальных классов
4. Повышение педагогического мастерства				

Заседания РМО начальных классов Курсы повышения квалификации	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя начальных классов , руководитель ШМО
---	---	---	----------------	--