

Аннотация к рабочей программе по профильному труду для 5-9 классов.

Рабочая программа предназначена для изучения предмета «Профильный труд», составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа реализуется в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- «Технология. Сельскохозяйственный труд» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ, автор Е.А. Ковалева, Москва «Просвещение».
- «Технология. Сельскохозяйственный труд» 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ, автор Е.А. Ковалева, Москва «Просвещение».
- «Технология. Сельскохозяйственный труд» 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ, автор Е.А. Ковалева, Москва «Просвещение».
- «Технология. Сельскохозяйственный труд» 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ, автор Е.А. Ковалева, Москва «Просвещение».
- «Технология. Сельскохозяйственный труд» 9 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ, автор Е.А. Ковалева, Москва «Просвещение».

Трудовая деятельность – форма проявления жизненной активности человека, которая оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников, служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений обучающихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Цель программы:

- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии,
- допрофессиональная подготовка обучающихся с УО.

Задачи учебного предмета:

- овладение обучающимися основами сельскохозяйственных знаний, трудовых умений и навыков, достаточных для их использования в личном подсобном хозяйстве;
- коррекция недостатков трудовой деятельности детей с ОВЗ;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду и стойкой привычки трудиться и быть полезным членом общества;
- воспитание положительных качеств личности, таких как честность, добросовестность в труде, коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство

ответственности за порученное дело и других моральных качеств, необходимых выпускникам школы и для самостоятельной жизни;

- содействие физическому развитию школьников, укреплению их здоровья и закаливанию организма, воспитанию физической выносливости;
- развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду;
- овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- создать условия для овладения трудовыми навыками обучающихся на уроках сельскохозяйственного труда.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, крестьянских подсобных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству присутствуют темы по уходу за кроликами.

В программу 6 класса входят осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству обучающиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить обучающихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на

предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Обучающимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников; целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 1190 часов. На изучение учебного предмета «Профильный труд» отводится: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю); в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю); в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю); в 8 классе – 272 часа (8 часов в неделю); в 9 классе – 272 часа (8 часов в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Профильный труд» обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: минимальным и достаточным.

5 класс

Минимальный уровень

- знание названий изучаемых культур;
- знание названий и назначения инструментов и оборудования, (с помощью учителя) указанных в программе;
- знание правил техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- знание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- знание некоторых видов кормов для кроликов;
- знание правил уборки в помещении крольчатника;
- знание простейших видов работ по уходу за кроликами;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец;
- собирать выкопанные клубни картофеля;
- раскладывать клубни картофеля в выкопанные лунки;
- выбирать из рядков корнеплоды моркови и свеклы;
- убирать послеурожайные остатки растений;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе выполнения работы;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- уметь выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них.

Достаточный уровень:

- знание названий и морфологического строения изученных культур;
- знание названий и назначения ручного инвентаря, указанных в программе;
- знание правил техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем и выполнения их;
- знание правил уборки овощей и картофеля;
- знание устройства крольчатника в домашних условиях;
- знание ручного инвентаря для ухода за кроликами: виды, назначение, приемы работ;

- знание особенностей ухода за кроликами;
- знание видов кормов для кроликов;
- знание санитарно-гигиенических правил при работе в крольчатнике;
- знание условий, необходимых для получения хорошего урожая картофеля;
- знание сроков и способов посадки картофеля;
- определять качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- уметь отбирать (с помощью учителя) необходимые для работы ручные орудия труда;
- описывать последовательность операций по выполнению технологического процесса;
- готовить отчёт о выполненной работе, включающий название используемого инструмента, последовательность операций;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем (лопатой, граблями, носилками);
- собирать и сортировать выкопанный картофель;
- выбирать из рядков корнеплоды моркови и свеклы;
- убирать послеурожайные остатки растений;
- размечать рядки под посадку картофеля, выкапывать лунки, раскладывать клубни и заделывать их.

6 класс

Минимальный уровень

- знание правил выкопки клубней картофеля без повреждения;
- знание требований к качеству выкапывания;
- знание требований к обработке почвы для посадки чеснока;
- знание сроков и способов посадки чеснока;
- знание видов домашней птицы;
- знание особенностей содержания и ухода за домашней птицей;
- знание видов органических удобрений;
- знание способов получения компоста;
- знание видов овец и коз, различия между ними;
- знание особенностей содержания и ухода за овцами и козами;
- знание кормов для овец и коз;
- знание групп и характеристик овощных культур;
- знание строения корнеплодов;
- знание способов и сроков посадки корнеплодов и лука на семена;
- знание сроков и способов посева столовых корнеплодов;
- знание особенностей роста и развития лука;
- копать картофель; • работать лопатой;
- приготовить грядку для посадки чеснока;

- выращивать чеснок;
- распознавать домашнюю птицу;
- ухаживать за домашней птицей (в домашних условиях);
- распознавать вид органических удобрений;
- закладывать компост;
- распознавать овощи;
- распознавать виды полевых культур;
- посадить свеклу, морковь и лук для получения семян;
- разметить участок согласно способу посева;
- выращивать морковь и свеклу;
- распознавать виды лука;
- выращивать лук.

Достаточный уровень:

- вскапывать, рыхлить и выровнивать почву;
- убирать и сортировать овощи;
- работать граблями;
- делать посадки и ухаживать за растениями;
- поливать и рыхлить почву;
- убирать овощи на пришкольном участке;
- сортировать и взвешивать урожай собранных культур;
- делать посев и посадки овощных культур;
- ухаживать за домашней птицей и домашними животными;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

7 класс

Минимальный уровень

- знание правил техники безопасности;
- знание признаков созревания и уборки лука;

- знание уборки стеблей с семенами моркови и свеклы, семенных головок лука;
- знание правил уборки столовых корнеплодов и учета урожая;
- знание некоторых видов и содержания свиней;
- знание кормов и их значения;
- знание кормов и рацион кормления откормочной свиньи;
- знание микроклимата свинарника;
- знание некоторых видов минеральных удобрений;
- знание процесса кормления свиноматки и уход за ней;
- знание способов заготовки навоза для парника;
- знание правил укладки навоза;
- знание сроков посева семян капусты;
- знание условий выращивания рассады капусты;
- знание основного процесса выращивания редиса и овощей;
- знание способов посадки капусты;
- знание способа хранения лука;
- соблюдать правила техники безопасности;
- срезать стебли с семенами;
- заготавливать семена;
- хранить овощи;
- распознавать некоторые виды свиней и корма для них;
- подсчитывать количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней;
- распознавать виды минеральных удобрений.

Достаточный уровень:

- знание техники безопасности при работе инвентарем, колющими и режущими инструментами, минеральными удобрениями;
- знание правил рабочего человека;
- знание строения растения;
- знание критериев стандартности при сортировке картофеля и корнеплодов;
- знание распространения сорта ранней, средней и поздней капусты;
- знание работы по подготовке парника к зиме;
- знание биологических особенностей капусты;
- убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды;
- убирать семена моркови и свёклы;
- подготавливать теплицу и парник к зиме;
- ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями;
- выращивать капусту и ухаживать за ней;
- выращивать зеленные овощи и редис;
- подготавливать гряды для посадки.

8 класс

Минимальный уровень:

- знание устройства с/х ручного инвентаря;

- знание признаков созревания овощей;
- знание способов обработки почвы;
- знание сроков уборки капусты и семенников редиса и укропа;
- знание способов подготовки посадочного материала, глубины заделки;
- знание сроков и способов посева овощей;
- знание особенностей роста и развития растений;
- знание условий хранения капусты и простейших способов ее переработки;
- знаний некоторых пород КРС и простейшего ухода за ним;
- знание некоторых видов кормов;
- подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства;
- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;
- составлять стандартный план работы;
- иметь представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство);
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовности к внутренней дисциплине;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке кабинета после уроков;

- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знание особенностей и сортов малины и смородины;
- знание строения куста и саженца малины и смородины;
- знание способа посадки малины и смородины;
- знание особенностей весеннего ухода за молодыми посадками и побегами;
- знание процесса выращивания посадочного материала;
- знание процесса осеннего ухода за плодоносящим садом;
- знание основных вредителей плодовых деревьев;
- знание о значении и видах защищенного грунта;
- знание о значении и группах рогатого скота;
- знание особенностей строения и деятельности пищеварения;
- знание о содержании крупного рогатого скота в различных хозяйствах;
- знание ухода за коровами в стойловый период;
- знание основных видов кормов и особенностей кормления КРС;
- вскапывать, рыхлить и выравнивать почву;
- убирать и сортировать капусту, обрезать листья;
- работать граблями;
- делать посадки и ухаживать за растениями (огурец, томат);
- поливать и рыхлить почву;
- убирать овощи на пришкольном участке;
- сортировать и взвешивать урожай собранных культур;
- делать посев и посадки овощных культур;
- ухаживать за КРС;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно -организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.

9 класс

Минимальный уровень:

- знание признаков поражения растений томатов огурцов;
- знание процесса созревания плодов и их переработку;
- знание процесса уборки огурцов-семенников;

- знание некоторых особенностей ухода за молодым садом;
- знание процесса выращивания рассады огурцов для теплицы;
- знание процесса выращивания огурцов в весенней теплице, под пленочным укрытием;
- знание производственной санитарии и личной гигиены доярки;
- знание основных сведений о раздое новотельных коров;
- знание правил выращивания откормочного молодняка крупного рогатого скота;
- знание устройства доильного аппарата;
- знание правил ухода за телятами в молочный период;
- знание процесса пастбищного содержания КРС;
- правильно обращаться при работе с с/х инвентарем;
- извлекать семена из плодов овощей;
- промывать, просушивать семена;
- подготовить почву для выращивания огурцов;
- выполнять разметку мест для высадки рассады;
- подвязывать стебли растений с помощью шпагата;
- удалять боковые побеги;
- обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев.

Достаточный уровень

- знание техники безопасности на уроках, видов рабочей одежды;
- знание технологию сбора зрелых и незрелых плодов, их хранение, размещение семенных плодов, а также выборки, промывки, просушки семян;
- знание основных вредителей сада и мер борьбы с ними;
- знание санитарных требований к содержанию, кормлению коров, правил личной гигиены доярки;
- знание устройства доильного аппарата, его составных частей и принципа действия;
- знание признаков отела коровы и правил кормления после отела;
- знание особенностей ручного доения, учета удоя, процеживания молока;
- знание особенностей кормления и содержания теленка в молочный период;
- знание особенности рациона кормления молодняка на откорме;
- знание процесса уборки помещений для откормочного молодняка, подготовки и раздачи кормов;
- знание правил машинного доения коровы одним и двумя аппаратами;
- знание сортов и гибридов огурцов;
- знание основных видов теплиц и их устройство;
- знание правил подготовки теплиц к новому сезону: подготовка почвы, высадка рассады, уход за посевами, борьба с вредителями и болезнями огурцов;
- знание правил построения пленочных укрытий, особенности подготовки почвы для выращивания огурцов;
- знание сортов огурцов для выращивания под пленкой;
- знание основных способов обрезки плодовых деревьев и инструментов для обрезки (секаторы);

- знание видов пастбищ;
- выбирать семена из плодов томата;
- извлекать семена из семенных камер огурцов;
- заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами;
- готовить материал для подвязки стволов саженцев и подвязывать их;
- готовить земляную смесь для посадки рассады;
- сажать семена и наблюдать за их всходами;
- обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев;
- выращивать огурцы под пленочным покрытием;
- готовить почву к высадке рассады в открытый грунт;
- составлять рационы кормления;
- соблюдать правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.