

Аннотация к курсу внеурочной деятельности

«Путь к успеху» 1-4 кл.

Программа составлена на основе концепции авторской программы «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество» Л. А. Шевцовой, зав. кафедрой информационных технологий ГОУ ДПО НИРО; Т. И. Каняниной, доцент кафедры информационных технологий, координатора программы Intel «Путь к успеху»; Н. В. Кудимовой, ст. преподавателя кафедры информационных технологий

Программа «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество» формирует у младшего школьника основы исследовательской и проектной деятельности. Сквозной темой курса является местное сообщество — место, где живет ребенок, люди, которые его окружают, мир, который формирует его личность. Программа обращает внимание ребенка на то, что находится вокруг него, учит видеть проблемы и помогает в их решении. В этом заключается *новизна* и *актуальность* программы.

Цели курса:

формирование ключевых компетентностей у учащихся посредством интеграции самостоятельной познавательной исследовательской деятельности, направленной на исследование актуальных социальных проблем местного сообщества;

включение младших школьников в посильное решение проблем школы, района, города или села на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи курса:

- развитие у младших школьников познавательных потребностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков «разумного социального» поведения в обществе;

- развитие навыков командной работы, сотрудничества с учащимися и педагогом;
- формирование личностных и метапредметных универсальных действий через исследовательскую деятельность;
- формирование и повышение грамотности в области информационно-коммуникационных технологий.

Направленность программы

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, переход к стратегии социального проектирования, ориентацию на результаты образования, признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества и позволяет выстроить индивидуальные образовательные траектории и траектории индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивая рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В программе заложены образовательные технологии критического мышления, обучения в сотрудничестве, проектной деятельности

Основы информационно-коммуникационных технологий. Под грамотностью в области технологий подразумевается умение использовать компьютерные технологии для общения, решения проблем, сбора, организации и распространения информации. Данный курс позволит учащимся получить практические навыки работы с разнообразными компьютерными программами. У них появится возможность использовать компьютер не только для поиска информации в Интернете, но также для того, чтобы рисовать, писать, решать математические задачи и создавать презентации.

Критическое мышление. Развитие критического мышления предполагает умение решать проблемы с использованием всевозможных путей. Например, работая над заданиями и проектом, учащиеся будут планировать, проверять, анализировать и обсуждать свою работу.

Сотрудничество. Воспитание культуры сотрудничества предполагает умение работать в команде, а именно совместную работу над решением поставленной задачи.

Данный курс способствует развитию различных видов сотрудничества. Учащиеся будут не только работать вдвоем с одним учебником, но и пользоваться одним компьютером, совместно выполняя задания и проекты. Это значит, что у каждого учащегося появится возможность действовать в паре с партнером, который поможет ему учиться, решать поставленные задачи и творить.