

Аннотация к рабочей программе «История Отечества», 7 класс (интеллектуальные нарушения)

Программа курса «История Отечества» учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей и направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность. Структурным принципом построения программы является линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

Цели курса:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Задачи курса:

- усвоение знаний по истории Отечества, доступных для обучающихся исторических понятий
- создание исторических представлений, отражающих основные явления прошлого,
- формирование понимания некоторых закономерностей общественного развития,
- овладение умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.
- гражданское и патриотическое и воспитание учащихся,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника
- формирование навыков самостоятельной работы с историческими источниками, самостоятельно обрабатывать фактические и статистические данные по истории

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Учебным планом;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21;

Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения о программе

Рабочая программа по курсу «История Отечества» в классе разработана на основе государственной программы «История, 7 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией О.И. Бородина, В.М. Мозговой М.: ВЛАДОС, 2000.

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по истории для 7 класса, авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2018»).

Обоснование выбора программы

Программа И.М. Бгажноковой и Л.В. Смирновой построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций, обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.

Место и роль учебного курса

5 класс – «Мир истории» Курс является пропедевтическим. (34 часа)

6 класс – «Введение в историю России». Курс является пропедевтическим и предполагает знакомство (в краткой форме) с основными этапами развития нашего государства. (68 часов).

7 класс «История Отечества с древнейших времен до к. XV в.» (68 часов) 8 класс – «История Отечества с XVI до XIX века». (68 часов)

9 класс «История Отечества. XX - XXI века». (68 часов).

Информация о количестве учебных часов

В учебном плане отводится 68 часов для обязательного изучения — «История

Отечества » 7 класс (2 часа в неделю).

Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения является урок. Виды уроков различны. В работе используется в основном традиционный (комбинированный урок), урок по изучению нового материала, практическая работа, урок – викторина. Также используется урок творчества, урок - опрос (устный и письменный).

Технологии обучения:

лично—ориентированная;
информационно-коммуникационная;
здоровьесберегающая;
обучение в сотрудничестве;
развивающее обучение;
разноуровневое обучение.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся

Учебно-познавательная компетенция включает в себя следующие умения:

определять цели и порядок работы; самостоятельно планировать свою учебную деятельность и самостоятельно учиться; устанавливать связи между отдельными объектами; применять освоенные способы в новых ситуациях; осуществлять самоконтроль.

Коммуникативная компетенция включает в себя следующие умения:

сотрудничать; оказывать помощь другим; участвовать в работе команды; обмениваться информацией.

Социальная компетенция способствует личностному самосовершенствованию

школьника, а именно умению: анализировать свои достижения и ошибки; обнаруживать проблемы и затруднения в сообщениях одноклассников; осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях; критически оценивать и переоценивать результаты своей деятельности

В результате обучающиеся овладеют ключевыми компетенциями, способствующими достижению успеха в изменяющихся условиях современного общества.

Виды и формы контроля

В процессе обучения используется текущий и промежуточный вид контроля. Оценивание знаний и умений обучающихся проводится каждую учебную четверть. Для аттестации по окончании учебного года и перевода в следующий класс применяется промежуточная итоговая аттестация.

Для контроля знаний обучающихся применяются тестовые, самостоятельные работы, на которые отводятся 15 минут на уроке, один контрольный урок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате освоения предметного содержания по истории Отечества у обучающихся, оканчивающих 7 класс, формируются:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность пересказывать, решать кроссворды, работать с картами, объяснять термины;
- овладение умением применять знания по истории в жизни;
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

регулятивные

1. Умение определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности с помощью учителя. Обучающийся сможет:

- планировать будущие образовательные результаты;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.

2. Умение планировать пути достижения целей с помощью учителя. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей, с помощью памяток, инструкций, опорных схем их выполнения;
- находить из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- оценивать продукт своей деятельности по заданным критериям в соответствии с целью деятельности;
- фиксировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- овладеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- овладеть элементами оценки и самооценки;

познавательные

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы. Обучающийся сможет:

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать факты и явления;
- излагать полученную информацию;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме с помощью учителя;

8. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста;

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, проектные работы.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

коммуникативные

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- представлять в устной или письменной форме план собственной деятельности;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- овладевать целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- применять исторические знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
 - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
 - осмысливать и реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы,
 - использовать основные понятия в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
 - участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
 - высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
 - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
 - пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
 - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.