

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕНДЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕН
приказом
директора МБОУ Берендеевской
основной школы
от 06.10.2021 № 97-о

**План мероприятий («дорожная карта»)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Берендеевской основной школы
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых
на них услуг в сфере образования на 2021-2035 гг.**

Общие положения

1. Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ФЗ от 01.12. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

2. План мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Берендеевской основной школы по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов.

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объекта и услуг (на период 2021 - 2035 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

4. Цель «дорожной карты»: формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, оказание им при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объекте, а также интеграции инвалидов с обществом.

Для достижения указанной цели должно быть обеспечено решение следующих **задач**:

- поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Берендеевская основная школа;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

Для решения задач и достижения поставленной цели необходимо реализовать комплекс взаимосвязанных и скоординированных мероприятий.

Срок реализации 2021 – 2035 годы.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию

объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

б. «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Ожидаемые результаты:

- 1) Успешная адаптация и социализация инвалидов в обществе;
- 2) Повышение качества образования, через участие инвалидов в конкурсах, выставках, фестивалях, конференций.
- 3) Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» - увеличение доли доступных для инвалидов объектов в их общем количестве с 5% в 2021 году до 10% в 2026 году и 15% в 2035 году.

Показатели доступности в сфере образования:

- общая численность детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Берендеевская основная школа - 1 человека;
- общее количество аудиторий и помещений - 15;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0 человек;

- количество обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах – 7;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 1 человек, в т.ч. дистанционно – 0 человек;
- количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 10 человек;
- количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и др. помещений, приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, нарушениям опорно-двигательного аппарата) – 0 .

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Единицы измерения | Значение показателей | | | | | | | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | |
|----------|--|-------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------------------|
| | | | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2030 год | 2035 год | | |
| 1. | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися | % | 0 | | | | | | | | Заместитель директора |
| 2. | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам | % | 0 | | | | | | | | Заместитель директора |
| 3. | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в т.ч. дистанционно, от общего числа | % | 0 | | | | | | | | Директор |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|--|--|--|--|--|--|----------|
| | инвалидов | | | | | | | | | |
| 4. | Доля педагогических работников организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогов | % | 71 | | | | | | | Директор |
| 5. | Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) | % | 0 | | | | | | | Директор |
| 6. | Удельный вес приспособленных для работы с инвалидами помещений, от общего числа помещений | % | 0 | | | | | | | Директор |

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|--|--------------------------|---|--|-----------------|--|
| I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объекта необходимыми | | | | | |

приспособлениями

| | | | | | |
|----|--|--|------------------|----------------------|---|
| 1. | Проведение паспортизации объекта и услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000) | Директор | 4 квартал 2021 г. | Утверждение паспорта доступности объекта и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий |
| 2. | Оборудование объекта необходимыми | | Директор, завхоз | до 01.09.2025 | Улучшение условий объекта по их доступности для |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------|---|---|
| | приспособлениями - установка пандуса | | | | инвалидов |
| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объекта и услугами | | | | | |
| 3. | Организация обучения или инструктирования специалистов, тьютора, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000) | Директор | 2021 - 2026 гг. (по необходимости) | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование |
| 4. | Проведение анализа административных регламентов Минобрнауки России по предоставлению государственных услуг на предмет наличия и | | администрация | 3-4 кварталы 2021 г. | Создание нормативно-правовой базы по работе с инвалидами на объекте |

| | | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|--------------------------------------|
| | <p>достаточности в них положений об обеспечении доступности государственной услуги для инвалидов и в случае необходимости внесение в административные регламенты Минобрнауки России необходимых изменений</p> | | | | |
| III. Совершенствование нормативно-правовой базы | | | | | |
| 5. | <p>Создание локальных актов.</p> <p>Распоряжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ответственных - разработка инструкций | <p>Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ФГОС</p> | <p>Хренкова Г.Г., заместитель директора</p> | <p>до 01.01.2022</p> | |
| 6. | <p>Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС</p> | <p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012</p> | <p>Хренкова Г.Г., Нечаева М.Л. заместители директора</p> | <p>2021-2025 гг.</p> | <p>Получение качественной услуги</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------|-------------------------------|
| 7. | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с адаптированной образовательной программой | Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000) | Хренкова Г.Г., заместитель директора, Катышев В.Г., учитель информатики | 2021-2025 гг. | Получение качественной услуги |
| 8. | Создание паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности | Приказ № 123-о от 20.09.2016 | Хренкова Г.Г., заместитель директора | до 01.01.2022 | |
| IV. Мероприятия по обеспечению доступности объектов для инвалидов | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------------|---------------|--|
| 9. | Установка двусторонних поручней на ступени центрального входа | | Кунина Н.В., завхоз | до 01.09.2025 | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 10. | Ремонт и оборудование спортивного зала для занятий ЛФК | | | 2022-2025 гг. | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 11. | Оборудование сенсорной комнаты (ремонт кабинета, покупка оборудования), оборудование кабинета психолога | | | 2030 г. | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 12. | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов- | | | до 01.09.2021 | Создание условий доступности |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---------|--|
| | колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | | | | объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 13. | Ликвидация порогов и установка рамп | | | 2025 г. | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 14. | Установка двусторонних поручней на путях следования | | | 2025 г. | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 15. | Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов | | | 2021 г. | Создание условий доступности объекта для всех категорий |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---------------|--|
| | | | | | инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 16. | Установка цветowych опознавательных знаков | | | до 01.09.2021 | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 17. | Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами | | | до 01.09.2021 | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 18. | Маркировка краевых ступеней лестниц | | | до 01.09.2021 | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---------------|--|
| | | | | | групп населения |
| 19. | Установка при входе в объект вывески на контрастном фоне с названием юридического лица, графиком работы, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000) | | до 01.09.2021 | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 20. | Установка в актовом зале индукционных петель | | | 2035 г. | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 21. | Обеспечение наличия специально обученной собаки-проводника с документами | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н | | 2035 г. | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | | групп населения |
| V. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 22. | Оказание услуг обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам по адаптации и социализации в обществе: - индивидуальные беседы; - тренинги | | Педагог-психолог по гражданскому договору | 2021-2035 гг. (постоянно) | Успешная адаптация инвалидов в обществе |
| 23. | Адаптация официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при | Катышев В.Г., учитель информатики | до 01.09.2021 | Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|------------------------------|-------------------------------|
| | | этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000) | | | оказанием услуг |
| 24. | Организация межведомственного сотрудничества по обучению детей-инвалидов с учреждениями здравоохранения и социальной политике | | Перевезенцева Е.С., педагог-организатор | 2021-2035 гг. (постоянно) | Получение качественной услуги |