

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Берендеевская основная школа

«Утверждена»
приказом директора
МБОУ Берендеевской
основной школы
от 25.11.2021 г. № 117-о

Дорожная карта
по подготовке к введению нового
ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответств енные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ООО				
1.1.	Создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС	Декабрь 2021 года	Приказ о создании рабочей группы по подготовке к введению ФГОС.	Директор
1.2.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования	В течение 2021-2022 уч. года	Осуществление необходимого для реализации ПНОО ПООО ресурсного обеспечения.	Зам. директора по АХЧ, Отв за книжный фонд
1.3.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы в связи с подготовкой к введению новых ФГОС.	Май 2022 года	Разработка новых положений, принятие приказов, иных документов.	Администрация
1.4.	Рассмотрение вопросов подготовки и введения ФГОС ООО на педагогических советах, ШМО	В течение 2021-2022 уч. года	Информирование педагогического коллектива по вопросам введения ФГОС.	Директор, зам. директора

1.5	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей, участие в вебинарах.	В течение 2021-2022 гг.	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС .	Администрация, руководители ШМО
1.6.	Разработка рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности.	Май-август 2022 года	Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности.	администрация, руководители ШМО
1.7.	Создание проектов ООП	Май-август 2022 года	Разработка ОПП	Рабочая группа
1.7.1.	Проектирование целевого и содержательного разделов ООП	С января по апрель 2022 года	Пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися программы, система оценки достижения планируемых результатов, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся; рабочая программа воспитания; программа коррекционной работы.	Рабочая группа по введению ФГОС НОО и ООО

1.7.2.	Проектирование организационного раздела ООП ООО.	С января по апрель 2022 года	Разработка и утверждение учебного плана; плана внеурочной деятельности; календарного учебного графика; календарного плана воспитательной работы; характеристики условий реализации программы основного общего образования.	Рабочая группа по введению ФГОС НОО и ООО
1.8.	Проведение внутренней экспертизы ООП НОО и ООП ООО	Май 2022 года	Экспертные заключения.	Директор, зам. директора
1.9.	Утверждение ПНОО и ПООО	Август 2022 года	Приказ директора.	Директор
2. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГО НОО и ФГОС ООО				
2.1.	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС.	постоянно	Соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся (организация питьевого режима и питания); социально-бытовых условий для педагогических работников (оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки).	Директор, зам. директора по АХЧ
2.2.	Обеспечение соответствия требованиям пожарной безопасности и электробезопасности;	ежегодно	Приведение в соответствие материально-технической базы школы требованиям ФГОС .	Директор, зам. директора по АХЧ

	требованиям охраны труда; срокам и объемам текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.			
2.3.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры.	постоянно	Организация доступа к объектам инфраструктуры школы обучающимся с ОВЗ.	Директор, зам. директора по АХЧ
2.4.	Обеспечение оснащения библиотеки, учебных кабинетов, административных помещений и официального сайта школы.	постоянно	Доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программ начального и основного общего образования.	Директор, зам. директора отв. за книжный фонд, отв. за школьный сайт
2.5.	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	постоянно	Укомплектованность библиотеки; доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем учебным предметам учебного плана; наличие фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.	Отв. за книжный фонд

2.6.	Обеспечение комплексом современных информационных образовательных ресурсов.	постоянно	Наличие средств ИКТ: компьютеры, иное оборудование, коммуникационные каналы, системы современных педагогических технологий.	Директор, заместители директора
2.7.	Обеспечение кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.	постоянно	Укомплектованность кабинетов по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» необходимыми пособиями; кабинетов физики, химии, биологии комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающими проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.	Директор, зам. директора по АХЧ, руководители ШМО учителей, ответственные за кабинеты
3. Создание учебно-методического, в том числе информационного обеспечения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО				
3.1.	Обеспечение возможности использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой	постоянно	Использование ЭОР и ЦОС при реализации ООП ООО.	Зам. директора, учитель информатики, учителя-предметн

	образовательной среды.			ики, классные руководит ели
3.2.	Обеспечение безопасного доступа к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды.	постоянно	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.	учитель информат ики
3.3.	Обеспечение эффективного использования информационно-образовательной среды; учёт состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей; наличие служб поддержки применения ИКТ.	постоянно	Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности; информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных	Зам. директора , учителя- предметн ики, учитель информат ики,

			отношений, органов управления, общественности) и организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.	
4. Создание психолого-педагогического обеспечения внедрения ФГОС ООО				
4.1.	Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования.	постоянно	Сопровождение процесса адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития; развитие психолого-педагогической компетентности работников и родителей (законных представителей) обучающихся.	Зам. директора , педагог-организатор
4.2.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения квалифицированными специалистами участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика,	постоянно	Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ; поддержка детских объединений, ученического самоуправления.	Педагог-психолог и, логопед, дефектолог,

	консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).			
5. Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС				
5.1.	Подача заявки для прохождения повышения квалификации педагогов.	январь 2022 года	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС.	Администрация
5.2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей основной школы и членов администрации по вопросам ФГОС.	В течение 2021-2022 гг.	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС; получение образования по программам повышения квалификации	Администрация
6. Создание финансового обеспечения введения ФГОС				
6.1.	Обеспечение реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг с учетом требований ФГОС.	постоянно	Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС.	директор

7. Создание информационно-образовательного обеспечения внедрения ФГОС НОО и ФГО ООО

7.1.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет.	постоянно	<p>Доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, доступ к информации о ходе образовательного процесса, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;</p> <p>использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования.</p>	Классные руководители
7.2.	Обеспечение возможности реализации программ начального и основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	При необходимости	Наличие авторизованного доступа к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения.	Администрация

7.3.	Обеспечение условий использования электронной информационно-образовательной среды.	постоянно	Безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.	Администрация
8. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО				
8.1.	Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС НОО и ФГО ООО.	Июнь 2022 года	Определение уровня готовности школы к введению ФГОС на основании заполнения карт самооценки.	Комиссия по введению ФГОС
8.2.	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования с целью обеспечения организации внеурочной деятельности	В течение 2022 года	Обеспечение вариативности внеучебной деятельности обучающихся	Педагог-организатор
8.3.	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС	Август 2022 г.	Широкое информирование общественности по вопросам перехода на новые ФГОС	Администрация
8.4.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС	Июль 2022 года	Включение в публичный доклад директора школы раздела, отражающего ход введения ФГОС	Комиссия по введению ФГОС, рабочая группа