

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Берендеевская основная школа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Берендеевской
основной школы
от 31.08.2022 № 96-о

Положение

**об обучении по индивидуальным учебным планам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по
состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию**

(далее – положение)

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор  Мочалева М. Л.



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Берендеевской основной школы по организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать образовательную организацию, по образовательным программам начального общего, основного общего образования, по индивидуальным учебным планам на дому.

1.2. Настоящее положение разработано с целью реализации конституционного права граждан на образование, создания специальных условий обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.3. Настоящее положение действует на основании:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- 3) ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- 4) Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН

1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

7) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

8) Постановления Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»).

1.4. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

1.5. Родителями (законными представителями) обучающегося представляются в образовательную организацию следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключение медицинской организации (Приложение №1);

- заключение медицинской организации.

1.6. Образовательная организация на период обучения на дому создает обучающемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования:

- организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому, обеспечивающее изучение учебного материала во всем предметам учебного плана в полном объеме с применением очно-заочной формы получения образования на соответствующем уровне образования;

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке образовательной организации на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации.

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому

2.1. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать образовательную организацию, по образовательным программам начального общего, основного общего образования, по индивидуальным учебным планам на дому, осуществляется в очной форме, а также с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ.

2.2. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.3. Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

Класс	Количество часов в неделю		
	Количество часов по базисному учебному плану	Количество часов по очной форме подготовки	Количество часов : (самостоятельная работа) и по дистанционной (сетевой) форме
1 класс	21	8ч.	13ч.
2-4 классы	23	8ч.	15ч.
5 класс	29	10ч.	19ч.
6 класс	30	10ч	20ч.
7 класс	32	10ч.	22ч.
8 класс	33	10ч	23ч.
9 класс	33	11ч.	22ч.

2.4. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Срок получения начального общего образования составляет от четырех до шести лет (в зависимости от варианта АООП). Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

2.6. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

2.7. При организации обучения на дому детей допускается:

- обучение в помещениях (классных кабинетах) образовательной организации;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях.

2.8. Назначенный (назначенные) по приказу образовательной организации учитель (учителя) составляет календарно-тематическое планирование с учетом изучения учебного материала по каждому предмету в очной и заочной форме в соответствии с количеством часов, указанных в п.2.2. данного положения. Темы уроков, изучающиеся по очной форме и заочной форме (самостоятельно), записываются в журнал индивидуального обучения на дому.

2.9. Проверка уровня освоения программного материала по каждому предмету учебного плана по заочной форме (самостоятельно) осуществляется на основании предоставленных материалов (в рабочих тетрадях) и ответов в устной форме. Оценки за предоставленные материалы (в рабочих тетрадях) фиксируются в журнале индивидуального обучения на дому. Периодичность проведения, тематика зачетов определяется учителем.

2.10. Проверка уровня освоения программного материала по каждому предмету учебного плана по очной и заочной форме осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и фиксируется в классном журнале.

2.11. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о выборе дальнейшей формы получения образования.

2.12. Образовательная организация может организовывать обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий с учетом рекомендаций медицинской организации, а также заключать договор об обучении с применением сетевых дистанционных образовательных технологий с образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности.

2.13. Осуществление образовательной деятельности регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.14. Контроль за организацией обучения по индивидуальным учебным планам на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

2.15. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной

программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

2.16. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в классном журнале того класса, куда зачислен обучающийся, на бумажном и (или) электронном носителях. В классный журнал заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего распорядительного акта образовательной организации.

Принято с учетом мнения
совета родителей
протокол № 8 от 31.08.2022 г.

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
протокол № 8 от 31.08.2022 г.

Принято на общем собрании
работников
протокол № 3 от 30.08. 2022 г.