

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Берендеевская основная школа

Принята
решением педагогического совета
Протокол от 19.05.2023 № 6

Утверждена
приказом директора
МБОУ Берендеевской основной школы
от 19.05.2023 № 59/1-о

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Шахматы»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
(1-4 класс)
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель программы:
Карасева Мария Владимировна
(учитель)

с. Берендеевка

2023 г.



Директор *Карасева М.В.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (развивающая) программа «Шахматы» разработана в соответствии нормативно-правовыми требованиями системы развития дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. 30.09.2020).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Методические рекомендации по разработке (составлению) адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) Нижегородского института развития образования.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворения их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Шахматы по своей природе остаются, прежде всего игрой, но носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка с ОВЗ происходит через шахматную игру, в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: устремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

Уровень освоения - стартовый. Сложность содержания - минимальная. Обучающиеся в занимательной форме получают лишь начальные сведения о игре в шахматы.

Адресат программы: обучающиеся с ОВЗ 7-10 лет (1-4 классов).

Цель программы: Развивать личностный и интеллектуальный потенциал обучающихся с ОВЗ, формировать общую культуру и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи педагога:

Обучающие

- сформировать у обучающихся основные шахматные понятия и способы игры в шахматы.

Развивающие

- развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Воспитывающие

- воспитание трудолюбия, способности преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Срок освоения программы: 1 год.

Объём программы: 34 часа. Режим занятий: 1 час в неделю, продолжительность занятия 40 минут (включая физкультминутку).

Форма обучения: групповая, очная.

Планируемые результаты:

Результаты обучения:

- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- ориентироваться на шахматной доске;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

Результаты развития:

- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать, просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Результаты воспитания:

- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Урок по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная демонстрационная доска и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

В процессе обучения по данной программе обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, происходит обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, знакомятся с шахматной нотацией, учатся решать шахматные задачи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Теоретические основы и правила шахматной игры (30)

Практико-соревновательная деятельность (4)

Всего: 34

Тематическое планирование

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов
	Теоретические основы и правила шахматной игры (30)	

1	Шахматы – мои друзья.	1
2	История возникновения шахмат	1
3	Шахматная доска.	1
4	Горизонталь. Вертикаль. Диагональ.	1
5	Шахматная нотация.	1
6	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1
7	Ладья.	1
8	Слон.	1
9	Ферзь.	1
10	Конь.	1
11	Пешка. Превращение пешки.	1
12	Король.	1
13	Ценность фигур.	1
14	Нападение.	1
15	Взятие. Взятие на проходе.	1
16	Шах и защита от шаха.	1
17	Мат.	1
18	Пат – ничья.	1
19	Рокировка.	1
20	Основные принципы игры в начале партии.	1
21	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1
22	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1
23	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1
24	Партии-миниатюры.	1
25	Запись шахматной партии.	1
26	Шахматный этикет.	1
27	Ходы и взятия фигур.	1
28	Понятия шаха, мата и пата.	1
29	Задачи на ценность.	1
30	Понятие о защите.	1
Практико-соревновательная деятельность (4)		
31	Практическая самостоятельная игра.	1
32	Практическая самостоятельная игра.	1
33	Соревнования между учениками.	1
34	Практическая самостоятельная игра.	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В начале обучения по данной программе (в сентябре) проводится стартовая диагностика минимальных технических умений обучающегося,

которые необходимы в учебной деятельности. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы:

- устные ответы на вопросы,
- задания и учебные игры,

Итоговая аттестация обучающегося проводится по суммарной результативности освоения отдельных разделов программы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

компьютер, проектор, магнитная шахматная доска, шахматные фигуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. 30.09.2020).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Методические рекомендации по разработке (составлению) адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) Нижегородского института развития образования.

6. А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2015

7. Сборник программ внеурочной деятельности. 1 -4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2021

8. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1 –4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, М. : Просвещение, 2017 – 35 с.