

Утвержден  
Директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Берендеевской основной школы

  
М.Л. Нечаева

ГОДОВОЙ ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ БЕРЕНДЕЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ  
ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

КОПИЯ  
ВЕРНА

  
Директор  
Нечаева М.Л.

с. БЕРЕНДЕЕВКА  
2024 ГОД

# СОДЕРЖАНИЕ

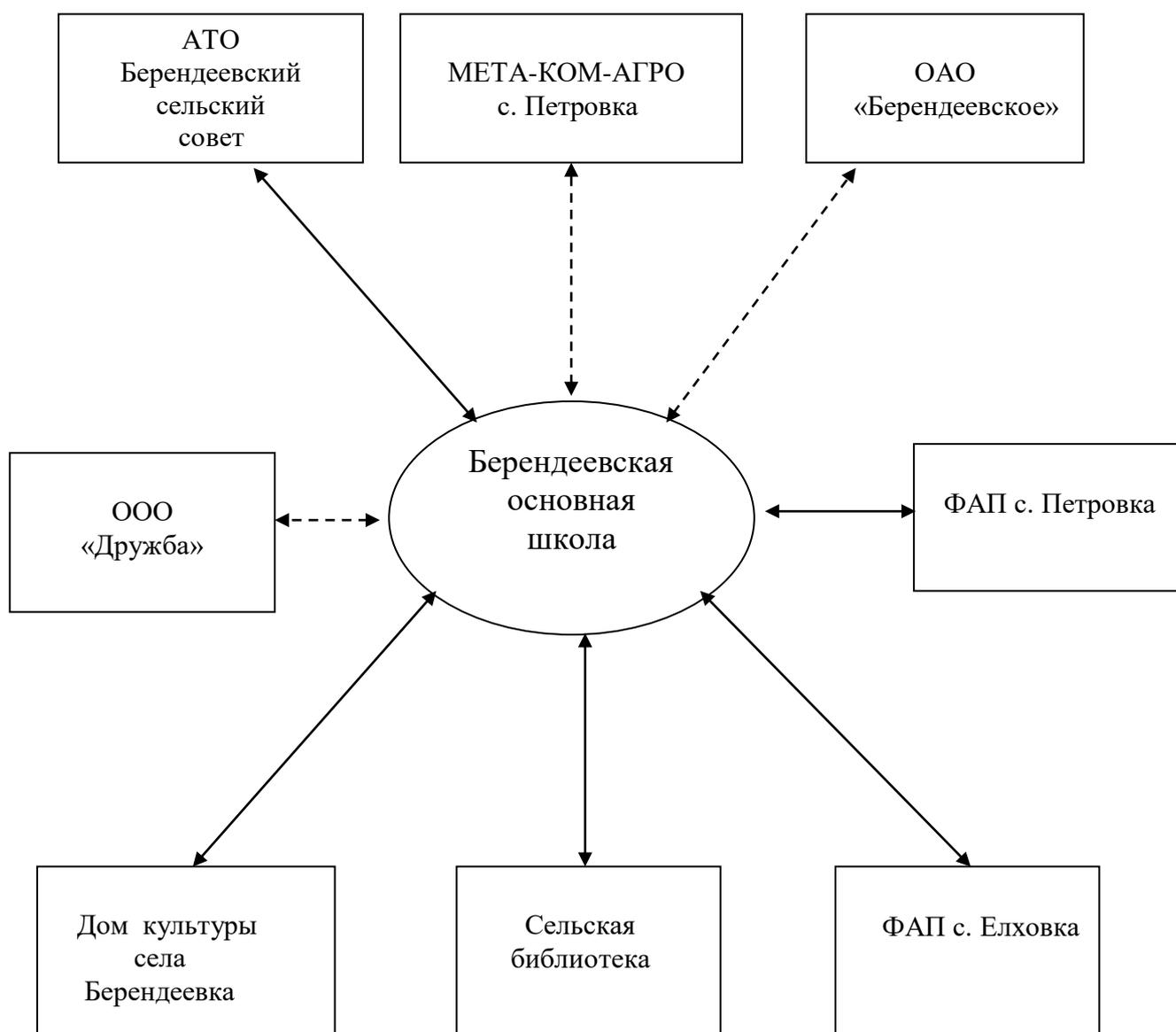
	стр.
<b>I. Аналитический блок</b>	3
1. Информационная справка	3
2. Характеристика социума	4
3. Педагогический состав	5
3.1. Образование	5
3.2. Средний возраст	5
3.3. Педагогический стаж	5
3.4. Уровень профессионального мастерства	6
4. Характеристика обучающихся школы	7
4.1. Наполняемость	7
4.2. Образовательная деятельность	8
4.3. Судьба выпускников	9
4.4. Обучающиеся, нуждающиеся в дополнительной социальной защите	10
4.5. Занятость обучающихся в кружках и секциях	10
4.6. Профилактика правонарушений	11
4.7. Диагностика уровня воспитанности	12
4.8. Динамика уровня воспитанности	13
5. Характеристика родителей	14
5.1. Социальный статус родителей	14
5.2. Образовательный уровень родителей	15
5.3. Характеристика семей	15
6. Общие выводы	16
<b>II. Блок воспитательной работы</b>	17
1. Познавательная деятельность	17
2. Нравственно-правовое воспитание	18
3. Художественно-эстетическое воспитание	18
4. Трудовая деятельность	19
5. Работа с родителями	19
6. Спортивная деятельность	20
7. Патриотическое воспитание	20
8. Профилактика правонарушений	21
9. План совместной профилактической работы с ОМВД Лысковского района	24
<b>III. Блок организационно-педагогических мероприятий по учебно-воспитательной работе</b>	27
1. Педагогические советы	27
2. Работа с документацией	28
3. Работа по охране здоровья обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенического режима	28
4. Мероприятия, направленные на охрану труда педагогических работников и выполнение нормативов техники безопасности при проведении занятий с обучающимися	29
5. Мероприятия по введению предпрофильной подготовки	29
<b>IV. Блок учебно-методической работы</b>	29
1. Повышение квалификации	29
2. Работа школьных методических объединений	43
3. Аттестация учителей	43
4. Диагностика учебно-воспитательного процесса	43
<b>V. Блок внутришкольного контроля</b>	44
1. Контроль за усвоением учебных программ	44
2. Контроль за ведением школьной документации	45
3. Контроль за ведением тетрадей обучающихся	45
4. Контроль за ведением личных дел обучающихся	45
5. Контроль за выполнением учебных программ	46
6. Контроль за состоянием преподавания	46

# I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

## 1. Информационная справка

Год введения в эксплуатацию	1989 год
Проектная наполняемость	162 человека
Реальная наполняемость	61 человек
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Лысковского муниципального округа
Режим работы	Одна смена
Число классов	9
Число кабинетов	9
Средняя наполняемость классов	7 человек
Спортзал	1
Спортивные площадки	Футбольное поле, гимнастический городок
Актовый зал	1
Медицинский кабинет	Нет
Мастерская	Не функционирует
Библиотека фонд учебники	4290 2665
Приусадебный участок	1
Наличие ПК	27 машин
Одноразовым питанием охвачено	59 человек
Отопление	Газовая котельная
Количество кружков	3
Контингент обучающихся количество детей в школе количество классов средняя наполняемость классов	61 человека 9 классов 7 человек

## 2. Характеристика социума



- Связь двусторонняя



- Связь односторонняя



- Связь не поддерживается постоянно

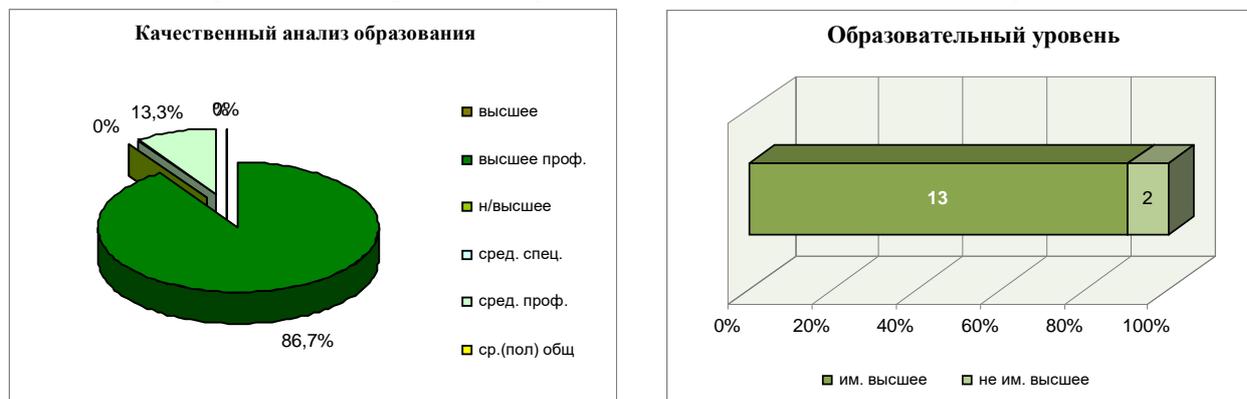
### 3. Педагогический состав

#### Анализ состава педагогических работников

Всего педкадров	Имеют почетные звания	Образование					
		высшее	высшее проф.	н/высшее	сред. спец.	сред. проф.	ср.(пол) общ
15	1	13	12	0	0	2	0

#### 3.1. Образование

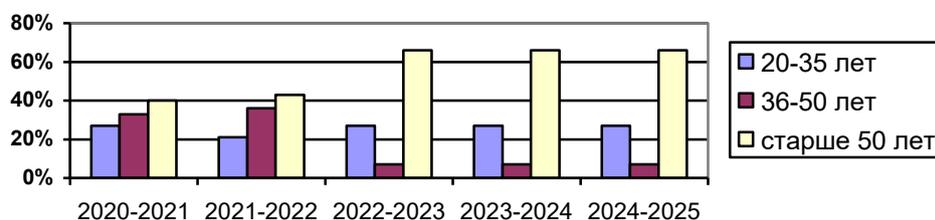
Диаграмма 1. «Уровень образованности педагогических кадров»



В МБОУ Берендеевской основной школе работают учителя профессионалы, 14 педагогов (93,3%) имеют педагогическое образование, 86,7 % учителей имеют высшее образование.

#### 3.2. Средний возраст

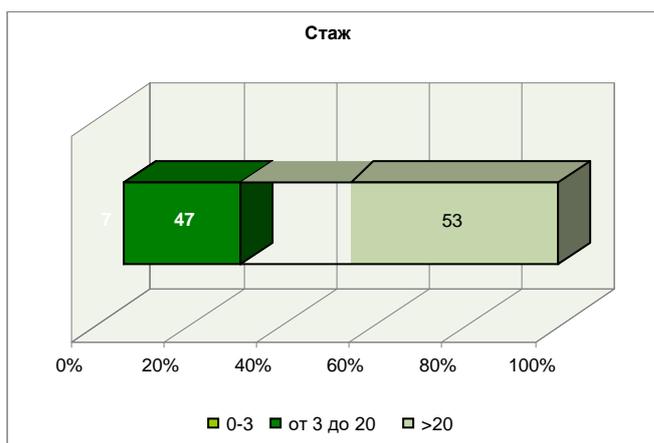
Диаграмма 2. «Средний возраст учителей»



Основная масса учителей, работающих в школе, это учителя среднего возраста. Средний возраст педагогов – 46 лет.

#### 3.3. Педагогический стаж

Диаграмма 3. «Педагогический стаж»

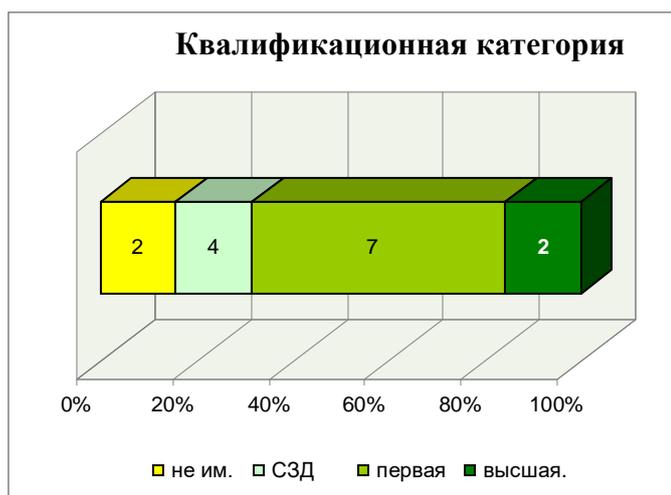


Средний педагогический стаж учителей составляет 24 года, 86% учителей работают в школе более 10 лет. Учителя школы опытные педагоги, преданные школе и детям.

### 3.4. Уровень профессионального мастерства

Диаграмма 4. «Уровень квалификации учителей»

Стаж			Квалификационная категория				ПК
0-3	от 3 до 20	>20	не им.	СЗД	первая	высш.	2022-2023
0	7	8	2	4	7	2	15



87% учителей имеют какую-либо квалификационную категорию, из них высшую 13% учителей, первую – 47% учителей и СЗД – 27% учителей (не подлежат аттестации на СЗД – 13%).

Характеристика педагогического коллектива школы показывает, что школа обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательного процесса на высоком уровне. Для более полного раскрытия творческого потенциала учителя необходимо:

- 1) обобщать опыт творчески работающих учителей;
- 2) осуществлять психолого-педагогическую поддержку учебно-воспитательного процесса;
- 3) стимулировать и своевременно оценивать эффективные нововведения в педагогической деятельности учителей.

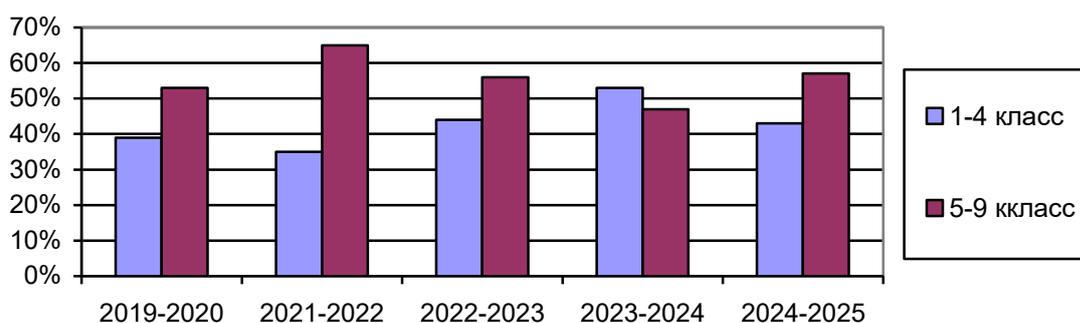
## 4. Характеристика обучающихся школы

### 4.1. Наполняемость

В последние годы просматривается тенденция уменьшения количества детей в школе. Это связано с экономической нестабильностью в стране, понижением уровня жизни. Работу в селе можно получить только у частных лиц, и та низко оплачиваемая. Молодёжь уезжает в города. Происходит убыль населения и, как следствие, снижение количества обучающихся.

В этом году в школе обучается 61 человек, в первый класс поступило 7 человек. В 2024-2025 учебном году в школе 9 классов, два из них классы-комплекты (1 и 2, 3 и 4 классы). В школе учатся дети из 9 населённых пунктов, осуществляется подвоз детей, что, безусловно, затрудняет организацию учебно-воспитательного процесса.

Диаграмма 5. «Наполняемость обучающихся по классам и уровням образования»



С уменьшением детей в школе в целом увеличивается численность обучающихся на уровне основного общего образования.

**Состав обучающихся по классам**

Параллели	Кол-во классов, групп			В них учащихся			В том числе						Средняя наполняемость кл.		
	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25	мальчики			девочки			2022/23	2023/24	2024/25
							2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25			
1 кл.	1	1	1	11	5	7	6	1	2	5	4	5	11	5	7
2 кл.	1	1	1	4	10	5	0	5	1	4	5	4	4	10	5
3 кл.	1	1	1	12	5	10	7	1	6	5	4	4	12	5	10
4 кл.	1	1	1	4	12	4	2	7	0	2	5	4	4	12	4
<b>Всего 1-4 кл.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>26</b>
5 кл.	1	1	1	6	4	12	2	2	7	4	2	5	6	4	12
6 кл.	1	1	1	2	6	5	2	2	3	0	4	2	2	6	5
7 кл.	1	1	1	7	3	6	3	2	2	4	1	4	7	3	6
8 кл.	1	1	1	8	7	5	3	3	3	5	4	2	8	7	5
9 кл.	1	1	1	7	9	7	5	4	3	2	5	4	7	9	7
<b>Всего 5-9 кл.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>35</b>
10 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего 10-12 кл.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<i>Всего по школе:</i>	9	9	9	61	61	61	30	27	27	31	34	34	61	61	61
------------------------	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

#### 4.2. Образовательная деятельность

Результаты ОГЭ 9 кл.						
Годы	Всего выпускников	Сдавали экзамены	из них на «4 и 5» (кол-во чел.)		Получили документ об обр-и	Не получили аттестат
			математика	рус.язык		
2021/22	5	5	3	3	5	0
2022/23	8	8	4	4	8	0
2023/24	9	9	6	7	9	0

В 2023-2024 учебном году 9 обучающихся 9 класса освоили основные общеобразовательных программы основного общего образования по учебным предметам. Сдача ГИА в форме ОГЭ осуществлялась по двум основным предметам – русскому языку и математике, а так же предметам по выбору – география, информатика. Так же девятиклассники сдавали и защищали индивидуальный итоговый проект.

#### Качество обученности

#### Уровень начального общего образования

Предмет	Количество оценок				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	3	3	5	0	100,0	58,0
Литературное чтение	3	4	4	0	100,0	65,0
Иностранный (английский) язык	3	3	5	0	100,0	58,0
Математика	3	4	4	0	100,0	65,0
Гражданское образование	3	4	2	0	100,0	92,0
Информатика	3	3	5	0	100,0	58,0
Окружающий мир	3	3	4	0	100,0	65,0
Музыка	3	4	4	0	100,0	100,0
ИЗО	5	6	0	0	100,0	100,0
Технология	6	5	0	0	100,0	100,0
Физическая культура	7	4	0	0	100,0	100,0
ОРКСЭ	0	0	0	0	0	0

#### Уровень основного общего образования

Предмет	Количество оценок				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	7	16	28	0	100,0	45,1
Литература	10	22	19	0	100,0	62,7

Английский язык	9	14	17	0	100,0	42,5
Математика	3	8	5	0	100,0	92,0
Алгебра	3	5	12	0	100,0	46,0
Геометрия	3	6	11	0	100,0	42,0
Информатика	12	20	4	0	100,0	80,0
ОДНКНР	7	0	1	0	100,0	87,5
Всеобщая история	4	14	12	0	100,0	45,0
История России	7	10	16	0	100,0	51,5
История Нижегородского края	7	8	5	0	100,0	75,0
Обществознание	9	10	14	0	100,0	57,6
Физика	2	4	14	0	100,0	15,0
Биология	5	9	26	0	100,0	35,0
География	8	14	18	0	100,0	61,6
Химия	4	4	6	0	100,0	57,1
Музыка	26	24	1	0	100,0	98,0
ИЗО	20	6	14	0	100,0	89,2
Технология	23	6	11	0	100,0	72,5
Физическая культура	40	0	0	0	100,0	100,0
ОБЖ	15	5	0	0	100,0	100,0

На уровне основного общего образования качество знаний 100% - по физической культуре, ОБЖ, самый низкий процент качества знаний по иностранному языку (английскому) – 42,5% и геометрии – 42,0%.

Сравнительный анализ образовательной деятельности обучающихся за последние годы показывает, что количество обучающихся на «4» и «5» увеличивается и колеблется в пределах 43-49 %. В течение пяти лет, обучающихся, оставленных на повторное обучение, не было. Это достигается благодаря индивидуальным занятиям с обучающимися.

#### 4.3. Судьба выпускников

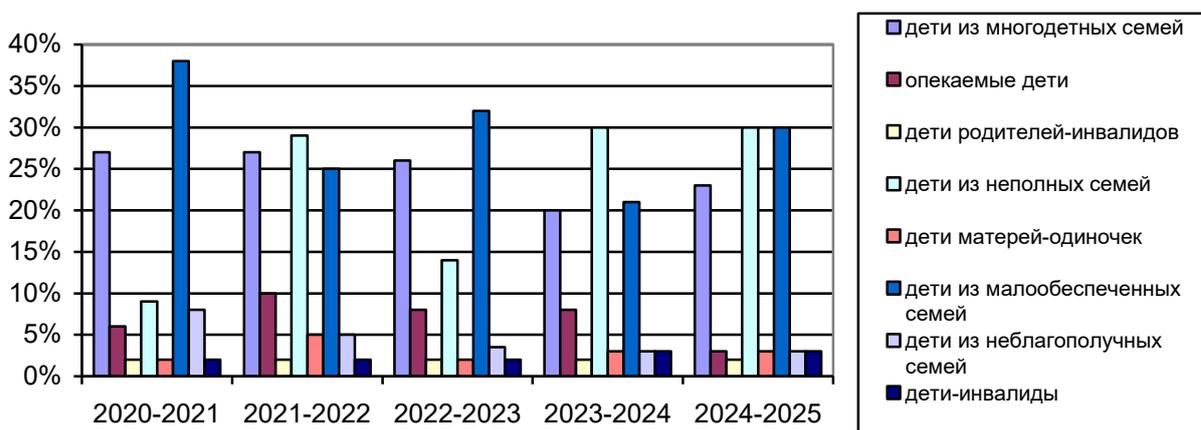
Классы	Годы	Всего выпускников	Сдавали экзамены		Получили документ об образовании		Выпущены со справкой
			Всего чел.	в т.ч. по щад.реж.	Всего человек	в т.ч. особого образца	
9-ые	2021/22	5	5	0	5	2	0
	2022/23	8	8	3	8	7 (1 – свидетельство об обучении)	0
	2023/24	9	9	1	9	0	0

Выпускники 9 класса каждый год в основном поступают в ГБОУ СПО ЛАТТ г. Лысково – 3 выпускника, в 2023-2024 учебном году 1 выпускник поступил в Губернский колледж г. Нижнего Новгорода, 2 выпускника – в Нижегородский Государственный Инженерно-экономический университет г.

Княгинино (СПО), 1 выпускник поступил в Нижегородский технологический колледж, 1 выпускник в Институт пищевых технологий и дизайна г. Нижнего Новгорода (СПО).

#### 4.4. Обучающиеся, нуждающиеся в дополнительной социальной защите

*Диаграмма. «Обучающиеся, нуждающиеся в дополнительной социальной защите»*

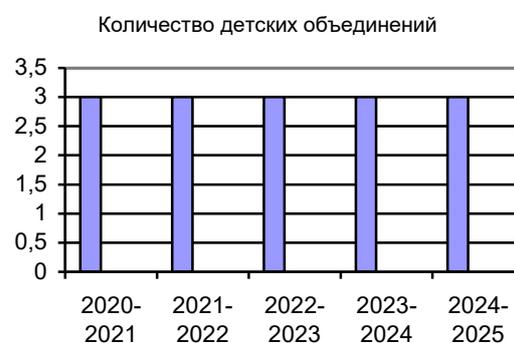
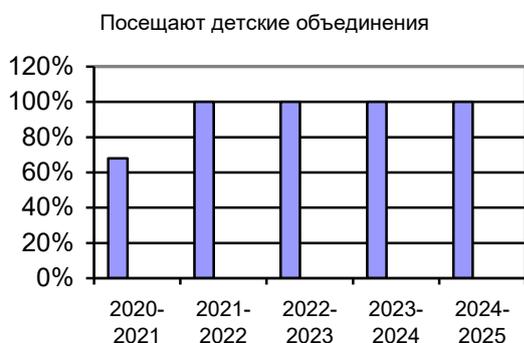


95 % детей различных категорий нуждаются в дополнительной социальной защите. Самые многочисленные группы из этой категории это дети из малообеспеченных и неполных семей, а так же дети из многодетных семей. Родители всех детей из малообеспеченных семей получают пособие на питание. Классные руководители осуществляют контроль за тем, чтобы эти дети регулярно питались в школе.

#### 4.5. Занятость обучающихся в кружках

Диаграмма.

Диаграмма.



В МБОУ Берендеевской основной школе работает 3 кружка – «Баскетбол», «Робототехника» и «Шахматы» для детей с ОВЗ. Их посещают 61 обучающийся, что составляет 100 % от общего количества детей в школе. Обучающиеся школы так же посещают кружки Берендеевского СДК:

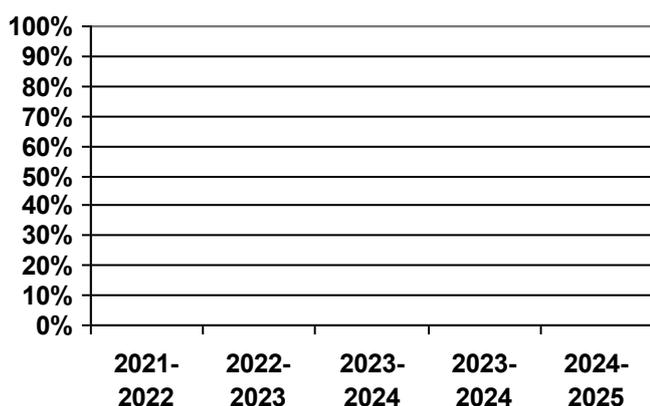
вокальный, танцевальный, Чернухинского, Петровского и Елховского СДК: вокальный, танцевальный, театральный. В школе функционирует театральная студия «Премьера», в которой занимаются 12 обучающихся.

<b>Организация дополнительного образования</b>						
Кол-во обучающихся в ОО				57	61	61
Направление деятельности	число кружков			в них обучающихся		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
технические	1	1	1	21	21	21
эколого-биологические	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческие	0	0	0	0	0	0
спортивные	2	2	2	51	51	51
художественного творчества	0	0	0	0	0	0
другие	0	0	0	0	0	0
Итого:	3	3	3	72	72	72
из них занимаются в 2 и более кружках				15	15	15
занятость обучающихся дополнительным образованием (%)				100,0	100,0	100,0

Видами внеурочной деятельности охвачены 61 обучающийся 1 - 9 классов, что составляет 100%.

#### 4.6. Профилактика правонарушений

Диаграмма. «Трудные дети»

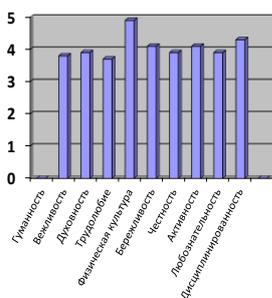


Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле в 2024-2025 учебном году нет, Положительная динамика наблюдается пять лет подряд.

#### 4.7. Диагностика уровня воспитанности обучающихся

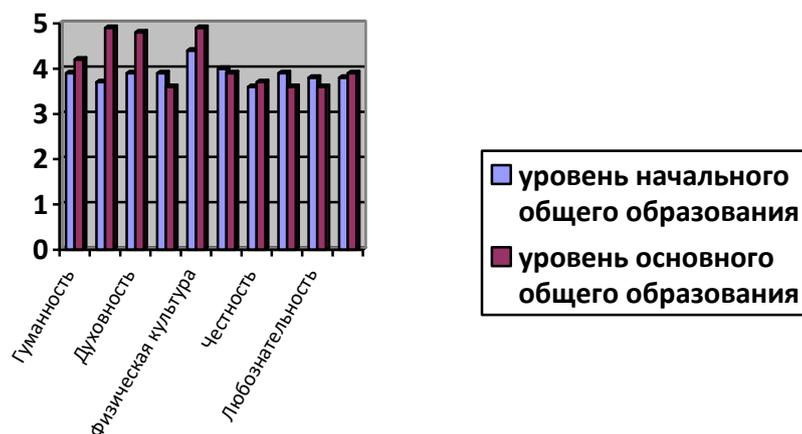
№	Класс	Гуманность в отношении	Вежливость	Духовность	Трудолюбие	Физическая культура	Бережливост ь	Честность	Активность	Любознатель ность	Дисциплини рованность	Балл	Уровень
1	1	3,8	4,0	4,0	4,0	5,0	4,5	4,0	3,0	3,5	4,0	4,0	средний
2	2	3,5	3,5	3,5	4,0	4,0	3,5	3,5	3,9	3,9	3,5	4,0	средний
3	3	4,0	3,5	4,0	3,8	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	3,5	3,8	средний
4	4	4,0	3,9	4,2	3,8	4,5	4,0	3,5	4,5	3,8	3,5	4,0	средний
5	5	4,0	3,5	3,5	4,0	5,0	3,5	3,5	3,5	3,8	4,0	3,8	средний
6	6	4,0	4,0	3,8	4,1	5,0	3,8	3,6	3,8	3,0	3,4	3,9	средний
7	7	4,0	4,0	3,8	3,5	5,0	4,2	3,8	4,2	3,9	4,3	4,1	высокий
8	8	4,5	4,0	4,0	3,0	4,5	3,8	4,0	3,0	3,5	4,0	3,8	средний
9	9	4,5	4,0	4,0	3,5	5,0	4,0	3,5	3,5	4,0	4,0	3,7	средний
Средний балл		<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>4,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>средний</b>

Диаграмма. «Диагностика уровня воспитанности обучающихся по школе в 2024-2025 учебном году»



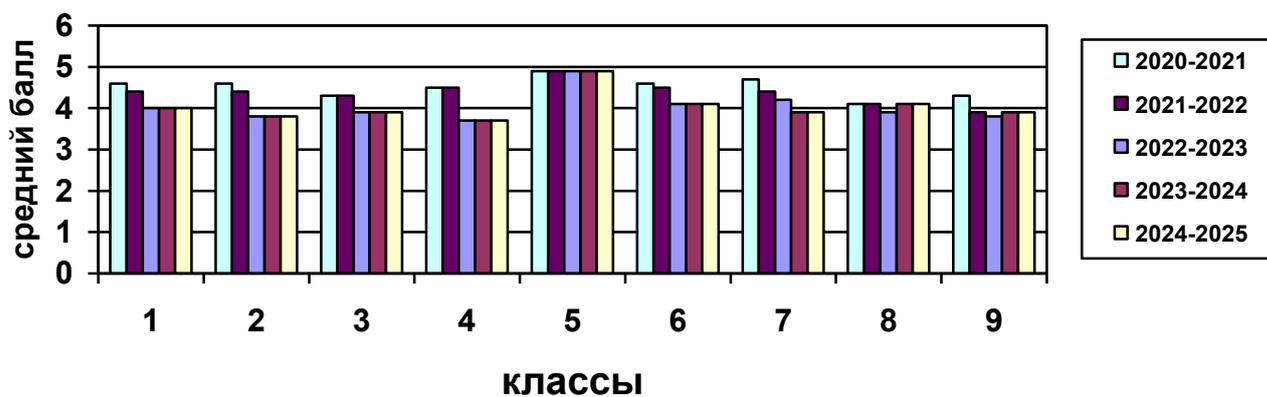
Вывод: Уровень воспитанности обучающихся школы – 4,0 – средний.

Диаграмма. «Диагностика уровня воспитанности обучающихся по уровням образования»



Такие качества, как гуманность, вежливость, духовность и физическая культура на более высоком уровне развиты у обучающихся основного общего образования. Снижение уровня этих показателей у обучающихся начальной школы связаны с особенностями развития и дисциплинированности. Показатель - честность развит почти на одном уровне у обучающихся начальной и средней школы.

#### 4.8. Динамика уровня воспитанности обучающихся за пять лет



**Вывод:** Уровень воспитанности классных коллективов определялся по методике Овчаровой Р.В. Обучающиеся школы имеют хороший уровень воспитанности. Самый высокий уровень воспитанности у классных коллективов 1, 5, 6,8 классов, ниже остальных у 4 класса. В школе нет обучающихся с низким уровнем воспитанности, стало больше ребят со средним уровнем, наибольшее количество школьников имеют хороший уровень воспитанности. Наиболее сформированы такие качества как гуманность в отношении к окружающим, вежливость, бережливость и

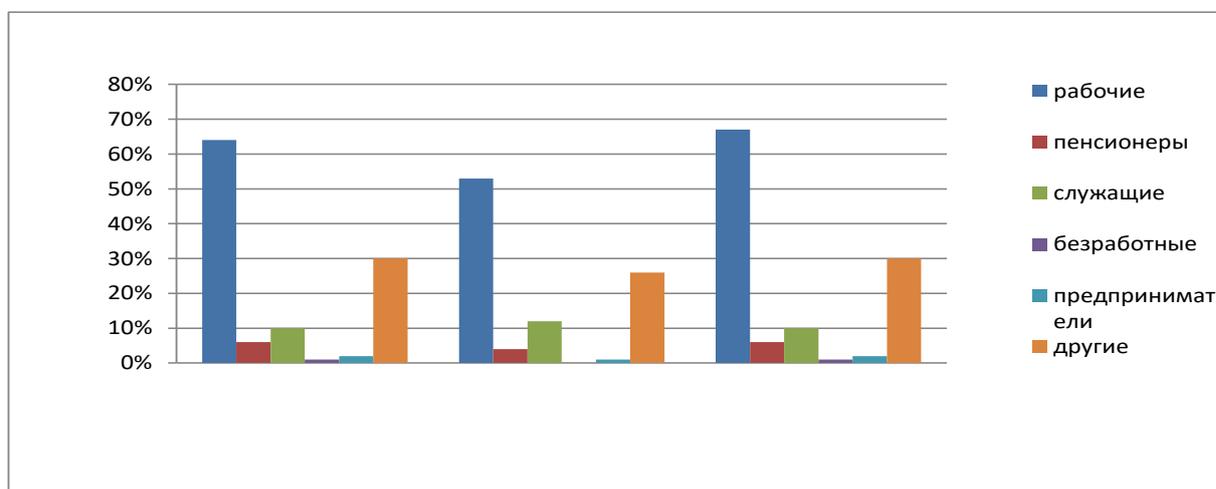
духовность. Необходимо уделять больше внимания активности, любознательности и дисциплинированности.

## 5. Характеристика родителей

### 5.1. Социальный статус родителей

В МБОУ Берендеевской основной школе обучаются дети из 49 семей, 80 родителей, из них матерей 45 (56%), отцов – 34 (43%), опекунов 1 (2%). В основном родители обучающихся школы работают на территориях Берендеевской сельского совета и Леньковского сельского совета. Большое количество родителей работают за пределами Лысковского района (в Нижнем Новгороде, на перегоне автотранспорта). 22 % родителей работают в г. Лысково, 11 % родителей работают на территории прилегающих сел (Чернуха, Елховка, Петровка). 19 % - не работающих, среди них есть пенсионеры, инвалиды, домохозяйки и временно не работающие.

Диаграмма. «Социальный статус родителей»

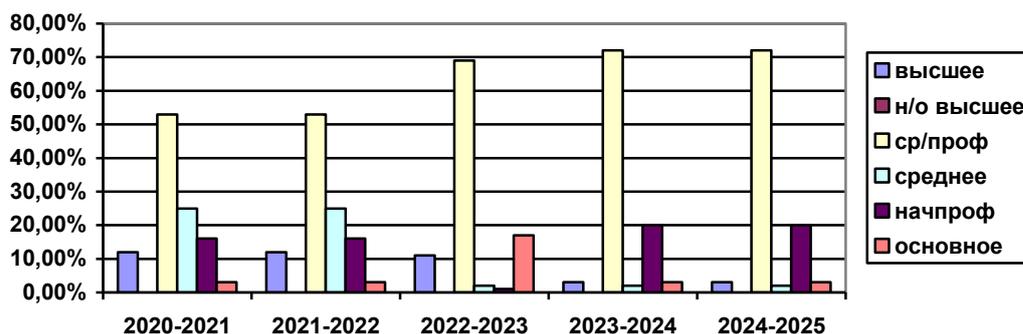


На протяжении ряда лет социальный статус родителей мало меняется. Основная масса родителей (55%) – это рабочие. Служащие составляют 22 %.

Увеличивается количество не работающих родителей, среди них есть пенсионеры (5%), остальные (18 %) - домохозяйки, временно не работающие.

## 5.2. Образовательный уровень родителей

Диаграмма. «Образовательный уровень родителей обучающихся»

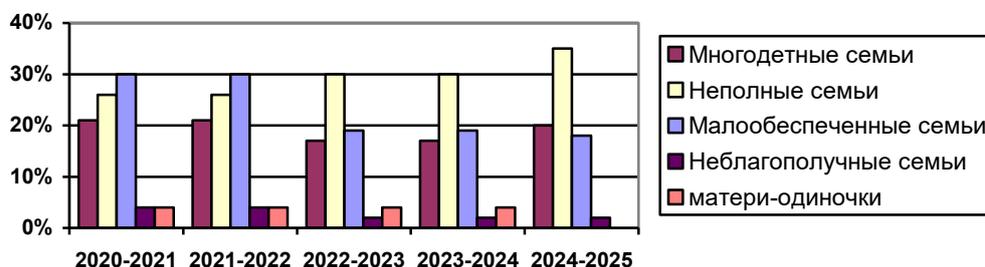


Большинство родителей обучающихся школы имеют среднее профессиональное образование (72%). 2% родителей имеют среднее образование. 20% родителей – начальное профессиональное образование. Всего 3% родителей имеют высшее образование. 3% родителей с основным образованием. Это без сомнения сказывается на обучении и воспитании детей. Таким образом, учителям необходимо вести разъяснительную и просветительскую работу, объясняя детям и их родителям необходимость получения знаний и их практическое применение.

## 5.3. Характеристика семей

Принадлежность к той или иной социальной группе, различное материальное благосостояние семей влияют на формирование личности ребёнка. Тем не менее, воспитательные возможности семьи определяются в первую очередь уровнем нравственного развития семьи, особенностями психологии семейных отношений. В 2024-2025 учебном году в МБОУ Берендеевской основной школе будут обучаться дети из 49 семей. Характеристику семей школьников даёт следующая диаграмма.

Диаграмма «Характеристика семей»



Самая большая категория – неполные семьи (35%). В школе много детей из многодетных семей (17 чел.). Как и в любой другой школе, в нашей школе есть неблагополучные семьи (1). Это семьи, в которых родители не справляются с воспитанием детей, семьи в которых родители выпивают, и т.п. Чаще всего в этих семьях отношения резко конфликтные. Постоянные неприятности, напряжённость отношений, тяжёлая семейная обстановка, материальные затруднения делают

семейное воспитание заботой третьестепенной. В этом году такие семьи составляют 2% от общего количества, этот низкий процент прослеживается последние 5 лет. Влияние со стороны школы на детей в этих семьях должно быть сильнее семейного, поэтому неблагополучные семьи находятся под контролем классных руководителей, социальных работников сельской администрации, участкового инспектора, инспектора ПДН, специалистов по охране детства, а с прошлого учебного года и под контролем родительского патруля.

Характеризуя родителей детей, обучающихся в школе, можно сделать вывод о том, что в школе есть семьи, нуждающиеся в дополнительной социальной защите, много неполных семей, в которых родители не справляются с воспитанием детей. Невысок образовательный уровень родителей, поэтому необходимо повышать педагогическую культуру родителей, что является важнейшим условием успешного воспитания детей.

## 6. Общие выводы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берендеевская основная школа имеет сильный преподавательский состав, повышается качество знаний. Можно отметить следующие причины:

- 1) Низкий уровень жизни семей.
- 2) Низкий образовательный уровень родителей.
- 3) Снижена ценность образования в обществе.
- 4) Нет потребности в кадрах.

2. В школе достаточно хорошо организована работа с родителями обучающихся на уровне начального общего образования, родители обучающихся на уровне основного общего образования неохотно сотрудничают со школой. Отсутствует система диагностики семьи, с целью взаимодействия семьи и школы.

3. Большинство детей в школе здоровы. В школе хорошо организована спортивно-оздоровительная работа. Многие школьники посещают различные кружки и секции, а так же внеурочные курсы. Учителям необходимо прививать интерес к предмету через внеклассные мероприятия.

Из характеристики детей и их родителей можно сделать вывод о том, что дети будут в основном нацелены на приобретение рабочих профессий, только некоторые – получать среднее (полное) образование и высшее.

**Основная цель работы школы** — повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

### Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФООП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.

## II. БЛОК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

### 1. Познавательная деятельность

Мероприятие	дата проведения	ответственный
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь, октябрь, март	Хренкова Г.Г.
Всероссийская проверочная работа	сентябрь	Хренкова Г.Г.
День самоуправления	октябрь, март	Перевезенцева Е.С.
Конкурс листовок «Я за Здоровый образ жизни!»	Декабрь	Перевезенцева Е.С.
Районный конкурс «Ученик года»	Февраль	Перевезенцева Е.С.
Областной конкурс «Отечество»	Декабрь	Перевезенцева Е.С.
Областной конкурс «Моя семья в истории страны»	Январь	Перевезенцева Е.С.
Предметные недели	в течение года	учителя- предметники

## 2. Нравственно-правовое воспитание

Мероприятие	дата проведения	ответственный
Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	Сентябрь	кл. руководители
Единый день профилактики «Мы все такие разные» в рамках Международного дня мира.	сентябрь	Перевезенцева Е.С., классные руководители
Знакомство обучающихся 1, 5 классов с правилами поведения в школе	Сентябрь	Сабаева Л.Р. Перевезенцева Е.С.
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей (помощь престарелым односельчанам, поздравительная почта)	Октябрь	Перевезенцева Е.С.
Единый классный час «В кругу друзей» (посвящен Международному дню толерантности)	Ноябрь	кл. руководители
Реализация Закона РФ № 120. Знакомство обучающихся с Законом	Ноябрь	Нечаева М.Л.
Беседа о культуре поведения с учащимися 1-4-х классов	Ноябрь	классные руководители
Единый классный час «Знаешь ли ты права», посвященный Международному дню прав человека	Декабрь	кл. руководители
Операция «Братья наши меньшие»	Декабрь	Сабаева Л.Р., Карасева М.В.
День героев Отечества	Декабрь	Перевезенцева Е.С.
Единый классный час «День без табака» (профилактика вредных привычек и правонарушений)	Март	кл. руководители
Акция «Живи Родник»	Апрель	Карпов В.Ф.
Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	Май	Карпов В.Ф.

## 3. Художественно-эстетическое воспитание

Мероприятие	дата проведения	ответственный
Праздник первого звонка	1 сентября	Перевезенцева Е.С.
День села	21 сентября	Перевезенцева Е.С.
Конкурс классных уголков «Лицо класса»	Октябрь	Перевезенцева Е.С.
Конкурс поздравительных открыток «Открытка учителю»	Октябрь	кл. руководители
Выставка поделок из природного материала	Октябрь	Карасева М.В.
День толерантности	Ноябрь	Перевезенцева Е.С.
День матери	Ноябрь	Перевезенцева Е.С.
Конкурс открыток «Зимушка-зима»	Декабрь	Карасева М.В.
Конкурс газет «Чудеса под Новый год», подготовка к встрече Нового года	Декабрь	Карасева М.В. кл. руководители
Праздник «Масленица»	Февраль	Перевезенцева

		Е.С.
Концерт, посвященный 8 Марта	Март	Перевезенцева Е.С.
Неделя детской книги	Март	Зангионова А.А.
Праздник ко Дню смеха «Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть»	Апрель	Карасева М.В.
Конкурс рисунков «За мирное небо над головой»	Май	Перевезенцева Е.С.
Праздник последнего звонка	Май	Перевезенцева Е.С.
Выпуск стенгазет	в течение года	Перевезенцева Е.С.

#### 4. Трудовая деятельность

Мероприятие	дата проведения	ответственный
Работа на пришкольном участке	сентябрь, октябрь, апрель, май	Перевезенцева Е.С.
Операция «Школьный двор»	Ноябрь, май	Кунина Н.В.
Операция «Снежный десант»	ноябрь-март	Кунина Н.В.
Организация дежурства по школе	Ежедневно	Перевезенцева Е.С.
Генеральная уборка кабинетов	1 раз в четверть	кл. рук. 1-9 кл.
Работа по благоустройству территории школы	октябрь, апрель, май	Карпов В.Ф.
Работа на пришкольном участке	сентябрь, октябрь, май	Катышев В.Г., Сказнева Л.В.
Акция «Чистый Родник»	Апрель	Карпов В.Ф.
Работа сельхоззвеньев	июнь, июль, август	Перевезенцева Е.С.

#### 7. Работа с родителями

Мероприятие	дата проведения	ответственный
Общешкольное родительское собрание	Октябрь декабрь март май	Перевезенцева Е.С.
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	кл. рук. 1-9 кл.
Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	кл. рук. 1-9 кл.
Посещение семей обучающихся	В течение года	кл. рук. 1-9 кл.

#### Работа совета родителей

1. Рейды по проверке работы школьной столовой (1 раз в четверть).
2. Формирование внебюджетных средств.
3. Ремонт, строительство, подготовка школы к учебному году.
4. Организация общешкольных праздников.
5. Организация летнего отдыха обучающихся и их трудоустройство.
6. Индивидуальная работа с детьми стоящими на ВШК, слабоуспевающими обучающимися и их родителями.
7. Рейды родительского патруля.

## 7. Спортивная деятельность

Мероприятие	дата проведения	ответственный
День здоровья	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Карпов В.Ф.
Кросс	сентябрь, апрель	Карпов В.Ф.
Весёлые старты	Ноябрь, январь	Карпов В.Ф.
Лыжные прогулки	декабрь, январь	Карпов В.Ф., кл. руководители
Соревнования по баскетболу	декабрь, январь, февраль	Карпов В.Ф.
Лыжный поход актива	январь	Карпов В.Ф., Нечаева М.Л.
Первенство школы по шахматам	январь	Карпов В.Ф.
Первенство школы по шашкам	ноябрь	Карпов В.Ф.
Пионербол	ноябрь	Карпов В.Ф.
Соревнования по настольному теннису	февраль, март	Карпов В.Ф.
Соревнования «Серебряный конек»	февраль	Карпов В.Ф.
Соревнования по волейболу	март	Карпов В.Ф.

## 7. Патриотическое воспитание

Мероприятия	сроки проведения	ответственные
Выставка ко Дню народного единства	ноябрь	Зангионова А.А.
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	ноябрь-декабрь	Нечаева М.Л.
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Моя малая Родина»	ноябрь-декабрь	Нечаева М.Л.
Единый классный час «День героев Отечества»	декабрь	кл. руководители
Областной исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»	январь	Нечаева М.Л.
Подготовка и проведение месячника военно-патриотической работы	февраль	Перевезенцева Е.С. Карпов В.Ф.
Единый классный час «Пусть всегда будет завтра», посвященный Дню защитника Отечества	февраль	кл. руководители
Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница»	февраль	Карпов В.Ф.
Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	март	Карпов В.Ф.
Акция «Обелиск». Благоустройство памятников погибшим в годы ВОВ	апрель	Перевезенцева Е.С.
Единый кл. час «Виват, Победа!»	май	кл. руководители
Линейка «Я помню...»	май	Перевезенцева Е.С.
Библиотечный урок «День победы»	май	Зангионова А.А.
Акция «Бессмертный полк»	май	Перевезенцева Е.С.

Конкурс рисунков «За мирное небо над головой»	май	Белоголовцева М.В.
Единый классный час «Мой мир. Мой дом. Моя семья.», посвященный Международному дню семьи	май	кл. руководители
Работа по благоустройству территории школы, села и его окрестностей	сентябрь, май октябрь, апрель,	Карпов В.Ф.

## 8. Профилактика правонарушений

Работа по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся

<i>содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>ответственные</i>
<b>Организационно-методическая работа</b>		
Обновление банка данных по разным категориям детей и их семей	Сентябрь	Перевезенцева Е.С.
Уточнение социального паспорта школы	Сентябрь	Перевезенцева Е.С.
Постановка на ВШУ семей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь	Кл. рук., Перевезенцева Е.С.
Уточнение списков обучающихся, стоящих на ВШУ и на учёте в ПДН	Сентябрь	Перевезенцева Е.С.
Утверждение состава школьного совета профилактики по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Сентябрь	Нечаева М.Л.
Организация совместной работы школы с ОМВД	Сентябрь	Перевезенцева Е.С.
Вовлечение трудных детей и детей группы риска в кружки и секции	сентябрь, октябрь	классные руководители
Проведение заседаний совета профилактики	1 раз в месяц и по мере необходимости	Нечаева М.Л.
Контроль за успеваемостью и посещением уроков обучающимися, стоящими на ВШУ и учёте в ПДН	Ежемесячно	классные руководители
Сверка списков обучающихся, стоящих на ВШУ и на учёте в ПДН	Январь	Перевезенцева Е.С.
Организация и проведение диагностики уровня воспитанности обучающихся	Октябрь май	Перевезенцева Е.С.
Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха обучающихся	Май	Нечаева М.Л. Перевезенцева Е.С.
<b>Работа с обучающимися</b>		
Классный час «Покончить с расизмом. Построить мир» для обучающихся 1-9 классов.	Сентябрь	классные руководители
Кросс Нации Пробег, посвящённый Дню Победы	сентябрь, май	Карпов В.Ф.
Кинолекторий на тему влияние табака и алкоголя на детский организм	в течение года	Перевезенцева Е.С.
Беседа «Как защитить себя и своих близких» с обучающимися 5-9 классов по профилактике	Октябрь	фельдшер ФАП с. Елховка

простудных заболеваний и гриппа		
Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей с обучающимися	по мере необходимости	администрация школы
Проведение профилактических бесед с обучающимися средних и старших классов по профилактике правонарушений и преступлений. Приглашение сотрудника ОМВД	Март	Перевезенцева Е.С.
Инструктаж для обучающихся по правилам поведения в общественных местах, ППБ, ПДД во время школьных каникул	перед каникулами	классные руководители
Декада профилактики правонарушений <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый классный час «День сотрудника полиции»</li> <li>• Акция «Призывник»</li> <li>• Конкурс рисунков «Скажи вредным привычкам – нет!»</li> <li>• Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>• Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» 1,4 кл.</li> <li>• Интеллектуально-познавательная игра «Страна Законов» 2,3 кл.;</li> <li>• Час общения «Это должен знать каждый» 1-4 кл.;</li> <li>• Деловая игра «Преступление и наказание» 5-6 кл.;</li> <li>• Деловая игра «Преступление и подросток » 7-8 кл.</li> <li>• Разъяснительная беседа «Как избежать насилия в школе и в семье» 9 кл.;</li> <li>• Интернет - урок «Всё о наркотиках и вредных привычках» с сайта Центра «Дети против наркотиков», 7-9 кл.</li> </ul>	октябрь	Кл. руководители Карасева М.В. Зангионова А.А. Карасева М.В.  Перевезенцева Е.С.  Сабаева Л.Р. Карасева М.В.,  Сабаева Л.Р. Зангионова А.А. Перевезенцева Е.С. Сказнева Л.В. Карякина М.А.  Катышев В.Г.
Проведение декады борьбы со СПИДом <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый классный час «Четыре страшные буквы - СПИД»</li> <li>• Круглый стол «Мы – здоровая молодежь». 8-9 кл.</li> <li>• Конкурс рисунков «Спорт - альтернатива</li> </ul>	1 декабря  1-10 Декабря	классные руководители Перевезенцева Е.С.  Карасева М.В.

<p>вредным привычкам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотечный урок «Красная лента»</li> <li>• Конкурс сочинений «Жизнь прекрасна, когда у неё есть будущее»</li> <li>• Просмотр тематических кинофильмов.</li> <li>• «Как защитить себя от ВИЧ и СПИДа», 6-7 кл.</li> </ul>		<p>Зангионова А.А. Филологи</p> <p>Сказнева Л.В.</p>
<p>Месячник гражданско – патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок мужества "Герои нашего времени"</li> <li>• Тематический просмотр фильмов</li> <li>• Организация выставки литературы «Защитникам Отечества посвящается»</li> <li>• Тематическая выставка рисунков «За мирное небо над головой»</li> <li>• Конкурс военной песни "Синий платочек"</li> <li>• Военно-спортивные соревнования «Зарница»</li> <li>• Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, настольному теннису «Летящий мяч»</li> </ul>	Февраль	<p>Перевезенцева Е.С. Кл. руководители</p> <p>Зангионова А.А. Карасева М.В.</p> <p>Перевезенцева Е.С. Карпов В.Ф.</p> <p>Карпов В.Ф.</p>
<p>Диагностика обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-психологическое тестирование 7-9 кл.</li> <li>• Интерес и досуг 5,6 кл.</li> <li>• Отношение подростков к пагубным привычкам 7 кл.</li> <li>• Исследование конфликтности подростков 8 кл.</li> <li>• Потребность новых ощущений 8-9 кл.</li> <li>• Анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости в летний период</li> </ul>	<p>сентябрь ноябрь</p> <p>декабрь январь февраль</p> <p>март май</p>	<p>Перевезенцева Е.С. классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
Консультации психолога и нарколога	по мере необходимости	Хренкова Г.Г.
<b>Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями школьников</b>		
Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе	Сентябрь	Перевезенцева Е.С.
Организация обследования жилищно-бытовых	Октябрь	классные

условий школьников из неблагополучных семей		руководители
Посещение семей опекаемых детей	Ноябрь март	Перевезенцева Е.С. кл. руководители
Посещение неблагополучных семей	в течение года	Совет профилактики, кл. руководители
Собеседование членов администрации школы с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении	Декабрь	администрация школы
Просветительская работа среди родителей по вопросам воспитания детей через родительские собрания, вызовы родителей в школу, посещение на дому	в течение года	классные руководители

### 9. План совместной профилактической работы МБОУ Берендеевской основной школы и ОМВД Лысковского района

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>I. Информационно-методическое обеспечение по профилактике правонарушений</b>				
1.	Сверка списков обучающихся, стоящих на ПДН.	сентябрь	Педагог-организатор Инспектор ПДН	
2.	Составление банка данных детей «группы риска» и планов индивидуальной работы с ними.	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители	
3.	Составление и оформление социального паспорта школы.	сентябрь-ноябрь	Педагог-организатор Социальный педагог	
4.	Проведение инструктажей антитеррористической направленности с преподавательским составом и техническим персоналом	в течение года	Администрация школы сотрудник ОМВД	
5.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей «группы риска».	постоянно	Педагог-организатор	
6.	Закрепление общественного наставника за обучающимися, стоящими на ПДН.	сентябрь	Педагог-организатор	
7.	Сбор, анализ информации о занятости обучающихся в кружках и секциях.	ноябрь	Педагог-организатор	
8.	Доведение своевременной информации о совершённых правонарушениях и преступлениях обучающимися школы.	весь год	Педагог-организатор	
9.	Проведение заседаний Совета профилактики.	ежемесячно	Педагог-организатор Сотрудник ОМВД	
10.	Проведение рейдов в неблагополучные семьи.	постоянно	Классные руководители	

			Инспектор ПДН	
10.	Ведение систематического контроля над успеваемостью, посещаемостью и поведением детей «группы риска».	постоянно	Педагог-организатор	
11.	Оказание методической помощи классным руководителям по проблеме: «Система работы с трудными подростками».	постоянно	Педагог-организатор Сотрудник ОМВД	
<b>II. Профилактика правонарушений</b>				
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Работа с родительским комитетом с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.	Сентябрь	Педагог-организатор	
2.	Профилактическая работа с родителями. Беседа «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители	
3.	Общешкольное родительское собрание: один из вопросов - «Экстремизм. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»	декабрь	Педагог-организатор	
4.	Проведение общешкольных родительских собраний по профилактике правонарушений 1. «Работа родительского патруля» 2. «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений»	весь год  сентябрь  март	Педагог-организатор  Педагог-организатор	
5.	Родительский лекторий «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»	март	Педагог-организатор Классные руководители	
6.	Индивидуальная/разъяснительная работа с детьми, семьями, находящимися в социально-опасном положении.	постоянно	Педагог-организатор Классные руководители	
7.	Привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.	март	Педагог-организатор	
8.	Совместные рейдовые внешкольные мероприятия	В течение года	Родительский патруль Сотрудник ОМВД	
9.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма: «Обеспечение безопасности детей в Интернет – пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные	В течение года	Кл. руководители	

	сети в преступную деятельность – забота родителей» 7-9 кл.			
<b>Работа с обучающимися</b>				
10.	Беседы с неуспевающими и нарушителями дисциплины в школе «По профилактике правонарушений».	сентябрь	Педагог-организатор Сотрудник ОМВД	
11.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-9 классов Педагоги дополнительного образования	
12.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Терроризм. Я предупрежден»	сентябрь	Кл. руководители 1-9 классов	
13.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях и противодействие терроризму.	весь год	Учитель ОБЖ	
14.	Организация занятости обучающихся в кружках, секциях.	весь год	Классные руководители	
15.	Организация встреч с ОМВД с целью просвещения обучающихся.	весь год	Классные руководители Сотрудник ОМВД	
16.	Повышение правовой грамотности обучающихся путём проведения: Декады «Профилактика безнадзорности и правонарушений».	Октябрь, март	Педагог-организатор Классные руководители Сотрудник ОМВД	
17.	Профилактические операции «Как не стать жертвой преступлений». «Сообща, где торгуют смертью»	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Сотрудник ОМВД	
18.	Профилактическая операция «Фейерверки – это добро или зло».	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Сотрудник ОМВД	
19.	Декада военно-патриотической работы.	февраль	Педагог-организатор Учитель физической культуры Преподаватель ОБЖ	
20.	Беседа «Правила поведения в общественных местах (на остановке, в автобусе и других общественных местах)».	постоянно	Педагог-организатор Классные руководители	
21.	Дискуссия «Мы в ответе за свои поступки».	март	Педагог-организатор	

			Классные руководители Сотрудник ОМВД	
22.	Профилактическая операция «Дети и улица», «Безопасные весенние каникулы».	март	Педагог-организатор Классные руководители Сотрудник ОМВД	
23.	Профилактическая операция ««Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»».	апрель	Педагог-организатор Классные руководители Сотрудник ОМВД	
24.	Профилактическая операция «Лето без проблем».	май	Педагог-организатор Классные руководители Сотрудник ОМВД	
25.	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	постоянно	Педагог-организатор Классные руководители Инспектор ГИБДД	
26.	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.	июнь-июль	Администрация школы Классные руководители,	
27.	Оказание помощи во временном трудоустройстве подростков в летний период.	июнь июль август	Педагог-организатор Классные руководители	
28.	Профилактика экстремизма и терроризма Кл. час «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»	март	Педагог-организатор	
29	Беседа «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра», профилактика употребления наркотических средств	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители	

### III. БЛОК ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

#### 1. Педагогические советы

август	1. Анализ учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году. 2. Педагогическая нагрузка. Тарификация. 3. Принятие Годового плана учебно-воспитательной работы школы на 2024-
--------	--

	<p>2025 учебный год.</p> <p>4. Принятие адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. Подготовка документации для организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальные нарушения, НОДА, РАС).</p> <p>6. Основные направления деятельности ДГ в 2024-2025 учебном году.</p>
ноябрь	<p>1. Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам I четверти 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Анализ результатов СПТ.</p> <p>3. Профилактика суицидального поведения в подростковой среде.</p> <p>4. Итоги школьного этапа ВОШ.</p> <p>5. Специфика развития игры у детей разного возраста в дошкольной группе.</p> <p>6. Итоги контроля.</p>
январь	<p>1. Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Анализ профилактической работы в школе.</p> <p>3. Профилактика рисков ОГЭ-9.</p> <p>4. Промежуточные итоги реализации ФОП НОО и ФОП ООО.</p> <p>5. Итоги контроля.</p>
март	<p>1. Использование в образовательной деятельности ИТ-технологий.</p> <p>2. Подготовка к ГИА 9 класс, отчет учителей-предметников</p> <p>3. Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года.</p> <p>4. Организация развивающей среды дошкольной группы.</p> <p>5. Итоги контроля.</p>
апрель	<p>1. Организация промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>2. Профилактика буллинга в школе.</p> <p>3. Об утверждении программ летней оздоровительной кампании.</p> <p>4. Развитие у дошкольников мотивации к учебе в школе.</p> <p>5. Итоги контроля.</p>
май	<p>1. Отчет о деятельности Совета профилактики</p> <p>2. Анализ ВПР</p> <p>3. Допуск обучающихся 9 класса к ГИА.</p> <p>4. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующие классы.</p> <p>5. О награждении обучающихся переводных классов Похвальными листами и Грамотами образовательной организации.</p> <p>6. Утверждение плана летней оздоровительной работы дошкольной группы.</p>
июнь	<p>1. О выдаче документов об основном общем образовании.</p> <p>2. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2024-2025 учебном году.</p> <p>3. Анализ летней оздоровительной кампании.</p>

## 2. Работа с документацией.

1. Правильность и своевременность заполнения классных журналов в «РГИС Нижегородская область».
2. Состояние алфавитной книги и личных дел обучающихся.
3. Выполнение учебных программ по предметам.

## 3. Работа по охране здоровья обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенического режима.

1. Выполнение требований рациональной организации труда и отдыха школьников.

2. Контроль и руководство со стороны администрации, направленные на предупреждение перегрузки в учебном процессе.
3. Своевременное проведение инструктажей по технике безопасности с работниками школы, обучающимися.
4. Совершенствование методики уроков. Морально-психологический климат на уроке.
5. Обеспечение своевременного ремонта в учебных помещениях, поддержание чистоты и порядка, соблюдение норм освещённости и теплового режима.
6. Организация горячего питания школьников.
7. Проведение Дня здоровья.
8. Организация медицинских осмотров обучающихся сотрудниками Лысковской ЦРБ.

#### 4. Мероприятия, направленные на охрану труда педагогических работников и выполнение нормативов техники безопасности при проведении занятий с обучающимися.

1. Выполнение правил пожарной безопасности. Практические занятия по работе со средствами пожаротушения.
2. Поддержание морально-психологического климата в коллективе.
3. Соблюдение теплового режима в школе, регулярная вентиляция помещений.
4. Проведение смотров учебных помещений школы (кабинеты, классы).
5. Проверка санитарно-гигиенического состояния классов (ежедневно).
6. Проверка планов работы зав. кабинетов на 2024-2025 учебный год.
7. Смотр эстетического оформления кабинетов.

#### 5. Мероприятия по организации предпрофильной подготовки

Проориентационный курс «Россия – мои горизонты»	По четвергам	Кл. руководитель
Разработка и проведение информационных мероприятий	сентябрь	Администрация
Посещение Центра занятости населения г. Лысково	апрель	Кл. руководитель
Родительские собрания в 8-9 классах.	По планам кл. руководителей	Кл. руководители
Организация предпрофильной подготовки	сентябрь	Администрация
Осуществление связи с центром занятости населения	В течение года	Кл.рук. 8,9 классов
Оформление и обновление выставки книг и пособий по профориентации.	Ноябрь, март, май	Отв. за библиотечный фонд

## IV. БЛОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### 1. Повышение квалификации

Повышение квалификации через курсы. Обеспечивать возможность посещения курсов, РМО.

ФИО	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Нечаева М.Л.	266 ч. – «Государственное		36 ч. – «Организационно-	«Инновационны е технологии	36 ч. – «Методика

	<p>и муниципальное управление»; 72 ч.- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»</p>		<p>управленческий аспект реализации обновленных ФГОС»; 36 ч. – «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 2022 г., ООО «Импульс», 72 часа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа</p>	<p>преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», ООО «Импульс»; 24 ч. – «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», ФАДН России, МГУ им М.В. Ломоносова; 108 ч. – «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной организации», ООО «Импульс»; 72 ч. - «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», ООО «Импульс»; 16 ч. – «Основы профилактической работы», Федеральное</p>
--	--	--	--	--	--

					агентство по делам молодежи.
2. Хренкова Г.Г.	108 ч. – «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС»; 72 ч., «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»		36 ч. - «Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС»; 36 ч. – «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 2022 г., ООО «Импульс», 72 часа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа	36 ч. – «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», ООО «Импульс»; 16 ч. – «Организация деятельности операторов АИС контроля качества образования обучающихся, освоивших основные программы основного и среднего общего образования», ГБОУ ДПО НИРО; 16 ч. – «Основы профилактической работы», Федеральное агентство по делам молодежи; 72 ч. - «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», ООО «Импульс».
3. Карякина		36 ч.,	72 часа –	«Инновационные	72 ч. -

М.А.		«Современные технологии в деятельности классного руководителя»	«Содержание и методика преподавания математики в соответствии требованиями ФГОС»; 36 ч. – «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	е технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 2022 г., ООО «Импульс», 72 часа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа	«Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс»; 36 ч. – «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», ООО «Импульс»; 72 ч. - «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», ООО «Импульс»; 16 ч. – «Основы профилактической работы», Федеральное агентство по делам молодежи; 16 ч. «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации»,
------	--	--	---	--	--

					ГБОУ ДПО НИРО.
4. Карпов В.Ф.	108 ч. - «Современные подходы к преподаванию физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС»; 72 ч. - «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»; 36 ч. – «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического профиля»;	36 ч., «Современные технологии в деятельности классного руководителя»	36 ч. – «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 2022 г., ООО «Импульс», 72 часа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., ООО «Импульс», 72	72.ч. – «Основы военной подготовки», НИ НГУ им. Н.И. Лобачевского; 72 ч. - «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», ООО «Импульс»; 36 ч. – «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения».

				часа	
5. Зангионова А.А.	108 ч. География. По накопительной системе	36 ч. «Актуальные вопросы исторического краеведения XX века»; 36 ч., «Современные технологии в деятельности классного руководителя»	144 ч. География. «Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»; 72 ч. «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; 36 ч. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации	36 ч. – «Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания робототехники в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ГБОУ ДПО НИРО; 108 ч. – «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации обновленного ФГОС», ООО «Импульс»; 16 ч. – «Основы профилактической работы», Федеральное агентство по делам молодежи; 72 ч. - «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», ООО «Импульс»; 16 ч. «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых

				государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 часов	к проведению государственной итоговой аттестации», ГБОУ ДПО НИРО; 260 ч. - Диплом о профессиональной переподготовке – учитель начального общего образования, ООО «Импульс».
6. Сабаева Л.Р.	108 ч. По накопительной системе 72 ч., «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»	36 ч., «Современные технологии в деятельности классного руководителя»	72 ч. «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования»; 36 ч. – «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 2022 г., ООО «Импульс», 72 часа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и	72 ч. - «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», ООО «Импульс»; 16 ч. «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации», ГБОУ ДПО НИРО.

				особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа	
7. Лобанова Е.Т. - совместитель	72 ч., «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»		36 ч. – «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 2022 г., ООО «Импульс», 72 часа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности	

				организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа	
8. Рогалева Т.Н.			36 ч. – «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 56 ч. – «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 2022 г., ООО «Импульс», 72 часа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа	16 ч. «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации», ГБОУ ДПО НИРО
9. Катышев В.Г.		180 ч., «Теория и методика преподавания предмета	36 ч. – «реализация требований обновленных	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в	16 ч. – «Организация деятельности операторов

		<p>«Физика» в соответствии с ФГОС»; 180 ч. «Теория и методика преподавания предмета «Технология» как основа реализации ФГОС»; 72 ч. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзив и интеграция»; 72 ч. «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 2022 г., ООО «Импульс», 72 часа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации</p>	<p>АИС контроля качества образования обучающихся, освоивших основные программы основного и среднего общего образования», ГБОУ ДПО НИРО</p>
--	--	--	---	--	--

				государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 часов	
10. Перевезенцева Е.С.	72 ч., «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»; 324 ч. – «Педагогическое образование: учитель иностранного языка основного общего и среднего образования»	36 ч., «Современные технологии в деятельности классного руководителя»; 72 ч., «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	36 ч. – «Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС»; 36 ч. – «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 56 ч. – «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 2022 г., ООО «Импульс», 72 часа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72	36 ч. – «Модели управления Центром «Точка роста», ГБОУ ДПО НИРО»; 72 ч. – «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»; 72 ч. – «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», ООО «Импульс»; 16 ч. «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации», ГБОУ ДПО НИРО

				<p>часа «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 часов</p>	
11. Карасева М.В.	<p>108 ч. – «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; 36 ч. – «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического профиля»; 72 ч. – «Технология конструирования</p>	<p>36 ч., «Современные технологии в деятельности классного руководителя»</p>	<p>36 ч. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в интегрированном и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 2022 г., ООО «Импульс», 72 часа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания</p>	<p>36 ч. – «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», ООО «Импульс»; 72 ч. - «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, также</p>

	урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изобразительное искусство, МХК»			финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа	противодействие их идеологии», ООО «Импульс».
12. Сказнева Л.В.	72 ч., «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»	36 ч., «Современные технологии в деятельности классного руководителя»	36 ч. - «Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС»; 36 ч. – «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2023 г., ООО «Импульс», 36 часов «Федеральная образовательная	72 ч. - «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», ООО «Импульс»; 16 ч. – «Основы профилактической работы», Федеральное агентство по делам молодежи; 16 ч. «Организация

				программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., ООО «Импульс», 72 часа	деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации», ГБОУ ДПО НИРО
13. Конашина Н.А.			72 ч. – «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 2022 г., ООО «Импульс», 36 часов	
14. Соколова Е.И.					72 ч. – «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития речи у детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) с учетом требований ФГОС нового поколения», ООО «МИПКИП»
15. Манина М.Э.				36 ч. – «Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС», ГБОУ ДПО НИРО; 72 ч. -	72 ч. – «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и здоровья в

				«Федеральная образовательная программа НОО, СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса», ООО «Импульс».	условиях реализации ФГОС», ООО «Учитель-Инфо»
--	--	--	--	---	---

## 2. Работа школьных МО

В 2024-2025 учебном году в школе будут работать

- а) МО учителей начальных классов;
- б) МО учителей естественно-математического цикла;
- в) МО учителей гуманитарного цикла;
- г) МО классных руководителей.

## 3. Аттестация учителей.

Работа с учителями, вышедшими на аттестацию

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Ознакомление с нормативной документацией по аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Нечаева М.Л.
2. Ознакомление с требованиями к квалификации педагогических работников учреждений образования при присвоении им квалификационных категорий.	В течение года	Нечаева М.Л.
3. Ознакомление с формами, процедурами и критериальными требованиями аттестации педагогических работников.	В течение года	Аттестационная комиссия
4. Ознакомление с приказом о проведении аттестации.	Сентябрь	директор
5. Индивидуальные консультации.	В течение года	Аттестационная комиссия
6. Обсуждение сроков прохождения аттестации.	В течение года	Нечаева М.Л.
7. Решение возникающих вопросов по аттестации.	В течение года	Аттестационная комиссия

## 4. Диагностика учебно-воспитательного процесса.

мероприятие	сроки	ответственный
Анализ контрольных работ	Декабрь, март	администрация
Анкетирование обучающихся	I, II полугодие	администрация
Собеседование с учителями	В течение года	администрация
Обследование домашних условий обучающихся	По плану педагога-организатора	Педагог-организатор
Знакомство с тетрадями	1 раз в четверть	администрация

обучающихся. Проверка регулярности выполнения домашних заданий.		
---	--	--

## 5. Подготовка к ГИА (ОГЭ). Диагностические работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с документацией по ГИА	В течение года	Администрация
2	Назначение ответственных за организацию ГИА	Сентябрь	Директор
3	Создание базы данных нормативных и других постановляющих и нормативных документов	В течение года	Директор, зам.дир.
4	Родительские собрания, классные ученические собрания	В течение года	Директор, зам.дир.
5	Составление графика проведения диагностических работ по предметам	В течение года	Директор, зам.дир.
6	Организация собеседования по русскому языку	февраль	Зам. дир.
7	Своевременное оформление приказов по ГИА	Апрель-май	Директор
8	Педсовет о допуске выпускников к экзаменам	Май	Директор
9	Оформление папок «ГИА»	В течение года	Зам. дир.
10	Оформление наглядной информации для обучающихся, педагогов, родителей	В течение года	Зам. дир.
11	Проведение пробных экзаменов	Апрель	Администрация

## V. БЛОК ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### 1. Контроль за усвоением учебных программ

Тематические планы прохождения программного материала по предметам с чётким указанием сроков.	1 раз в четверть	администрация
График оценочных процедур	1 раз в полугодие	администрация
Учёт пропущенных уроков учителей по болезни. Замена уроков.	1 раз в месяц	зам. директора
Выполнение учебных программ по записям в электронном журнале.	1 раз в месяц	зам. директора
Выборочная диагностика знаний, умений, навыков обучающихся для выявления пробелов в знаниях	декабрь, май	администрация

## 2. Контроль за ведением школьной документации

№	Содержание	Сроки	ответственный
1	Накопляемость оценок у обучающихся, система выставления оценок за контрольные, практические, лабораторные работы	октябрь	зам. директора
2	Объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ, контроль за посещаемостью	ноябрь, январь, март, май	зам. директора
3	Своевременность выставления отметок за к/р, правильность выполнения записей в электронном журнале о пройденном на уроке материале. Соответствие тем уроков и тем планов	декабрь, апрель	зам. директора
4	Объективность выставления отметок, накопляемость отметок у сильных и слабых обучающихся	февраль	зам. директора
5	Проверка журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	1 раз в месяц	зам. директора
6	Проверка журналов по индивидуальному обучению	1 раз в месяц	зам. директора
7	Проверка журналов обучающихся с ОВЗ	1 раз в месяц	зам. директора

## 3. Контроль за ведением тетрадей обучающихся

сроки	мероприятия	цель	ответственный
октябрь	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 5-9 кл. по русскому языку и математике	периодичность проверки, качество проверки, выполнение единого орфографического режима	зам. директора
ноябрь	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 3,4 кл. по математике и русскому языку	периодичность проверки тетрадей у слабых учащихся	зам. директора
декабрь январь февраль	Проверка тетрадей для лабораторных, практических работ обучающихся 7-9 кл.	Выполнение единого орфографического режима, разнообразие видов работ, выполнение практической части программы	зам. директора
март	Проверка тетрадей для контрольных работ по химии, физике в 8,9 классах	Объём работы, качество проверки, система работы над ошибками	зам. директора

## 4. Контроль за ведением личных дел обучающихся.

№	Содержание	Сроки	ответственный
1	Проверка заполнения личных дел обучающихся 1 класса	сентябрь	зам. директора
2	Проверка личных дел обучающихся 2-9 классов	сентябрь, июнь	зам. директора

## 5. Контроль за выполнением учебных программ

сроки	мероприятия	ответственный
Сентябрь, январь, март	Проверка тематических планов учителей-предметников, учителей начальной школы	директор
1 раз в четверть	Выполнение практической части программы (обязательного минимума к/р, л/р, п/р)	директор
1 раз в четверть	Выполнение учебных программ по записям в электронном журнале. Соответствие записей тем уроков тематическому плану	зам. директора
ежедневно	Учёт уроков, пропущенных учителями по болезни и другим причинам	зам. директора

## 6. Контроль за состоянием преподавания.

Курируемые предметы:

Директор школы – начальные классы, английский язык, ОБЗР, физкультура, труд (технология), информатика, ОРКСЭ.

Хренкова Г.Г. (заместитель директора) – география, история, обществознание, русский язык, химия, биология, ИЗО, музыка, история Нижегородского края.

Перевезенцева Е.С. (педагог-организатор) – классные часы, кружки, внеурочные курсы в 1-9 классах.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответствен ные</i>
сентябрь	Расписание уроков. Внесение изменений в учебный план школы.	Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований	зам. директора директор
	Тарификация.	Распределение учебной нагрузки	директор, зам. директора
	Проверка календарных планов, планов работы.	Соответствие учебным программам	директор
	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Выявление одарённых обучающихся	зам. директора
октябрь	Уроки физической культуры.	Организация работы по укреплению здоровья обучающихся	директор
	Работа кружков.	Наполняемость. Проверка планов работы	педагог-организатор
ноябрь	Проверка прохождения программ.	Выполнение программ, соответствие планированию.	зам. директора, директор
	Проверка электронных журналов.	Проверка требований оформления.	зам. директора

	Уроки в 1,5 классах	Создание условий для успешного протекания адаптационного периода	директор, зам. директора
декабрь	Уроки ОБЗР в 8-9 классах  Работа по подготовке к ГИА в 9 кл.  Организация обучения обучающихся с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальные нарушения, НОДА, РАС)	Осуществление связи обучения с жизнью  Предупреждение неуспеваемости  Выбор методов обучения, их соответствие психо-возрастным особенностям обучающихся с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальными нарушениями, НОДА, РАС)	Зам. директора  директор  администрация  администрация
январь	Ход выполнения учебных программ.  Уроки биологии 6-9 классах	Соответствие государственным программам.  Соблюдение воспитательных целей урока	зам. директора, директор  зам.директора
февраль	Уроки русского языка и математики в 1-4 классах  Уроки информатики в 8,9 классах  «Разговоры о важном» в 1-9 классах	Выполнение учебных программ в условиях комплекта  Реализация принципа научности  Соответствие планированию, методика проведения	зам. директора  директор  педагог-организатор
март	Уроки истории в 5-9 классах  Уроки технологии в 5-8 классах  Проведение классных часов в 1-4 классах  Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	Соблюдение принципа доступности и посильности в обучении  Связь обучения с жизнью.  Разнообразие форм, методов проведения.  Соблюдение принципа доступности и посильности в обучении	зам. директора  директор  педагог-организатор  зам. директора
апрель	Уроки химии 7-9 кл., окружающего мира в 1-4 кл.  Индивидуальное обучение на дому	Реализация принципа системности знаний, умений, навыков.  Создание благоприятного	зам. директора  администрация

	Организация работы с неблагополучными семьями	микроклимата Предупреждение неуспеваемости	Педагог- организатор
май	Организация повторения в 9 классе.	Методы и приёмы подготовки к итоговой аттестации обучающихся.	администрация