

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Берендеевская основная школа

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы
 М. Л. Нечаева

ПЛАН
работы школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год

с. Берендеевка, 2024

План работы ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФООП НОО.
 2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
 3. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
 4. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
 5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
 6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.
- Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Организационная работа ШМО:

- Организация олимпиад, конкурсов;
- Организация курсовой подготовки учителей.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

2. Информационная работа ШМО:

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа ШМО:

- Заседания МО;
- Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- раз- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности обучающихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок)

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО и ФОП НОО.

- Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Планирование и организация методической работы учителей
начальных классов на 2024 - 2025 учебный год**

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
<p>Заседание I. Тема : «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 уч. год План 1. Анализ работы МО за прошлый год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 3. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. 4. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима <u>обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</u></p>	Август	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

<p>Заседание 2. Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС». 1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!)) 2. Особенности преподавания предмета труд (технология) 3. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	Октябрь	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
<p>Заседание 3. Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников» 1. «Формирование функциональной младших школьников» . 2. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника. 3. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости обучающихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	Декабрь	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
<p>Заседание 4. Тема: «Работаем по обновленным ФГОС» 1. «Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта» 2. Выступление по теме «Проектная деятельность и обновлённый ФГОС».</p>	Март	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
<p>Заседание 5. Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО» 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p>	Май	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

<p>2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.</p>		
--	--	--

Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми

<p>Олимпиада по математике (Сириус) Олимпиада по русскому языку Конкурсы</p>	<p>Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал обучающихся</p>	<p>Повышение учебной мотивации школьников</p>	<p>По плану В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
--	---	---	------------------------------------	----------------------------------

3. Работа со слабоуспевающими учащимися

<p>Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.</p>	<p>Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p>	<p>Повышение учебной мотивации школьников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
---	---	---	-----------------------	----------------------------------

Повышение педагогического мастерства

Заседания РМО начальных классов Курсы повышения квалификации	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя начальных классов , руководитель ШМО
---	---	---	----------------	--